

STORY & CLARK SCUOLA

XIX 93

# SZKOŁA

na

## MELODYKON

lub

FISHARMONIE

ułożona przez

WŁADYSŁAW RZEPKO

Cena Rs. 2

NAKŁAD I WŁASNOŚĆ WYDAWCÓW

WARSZAWA

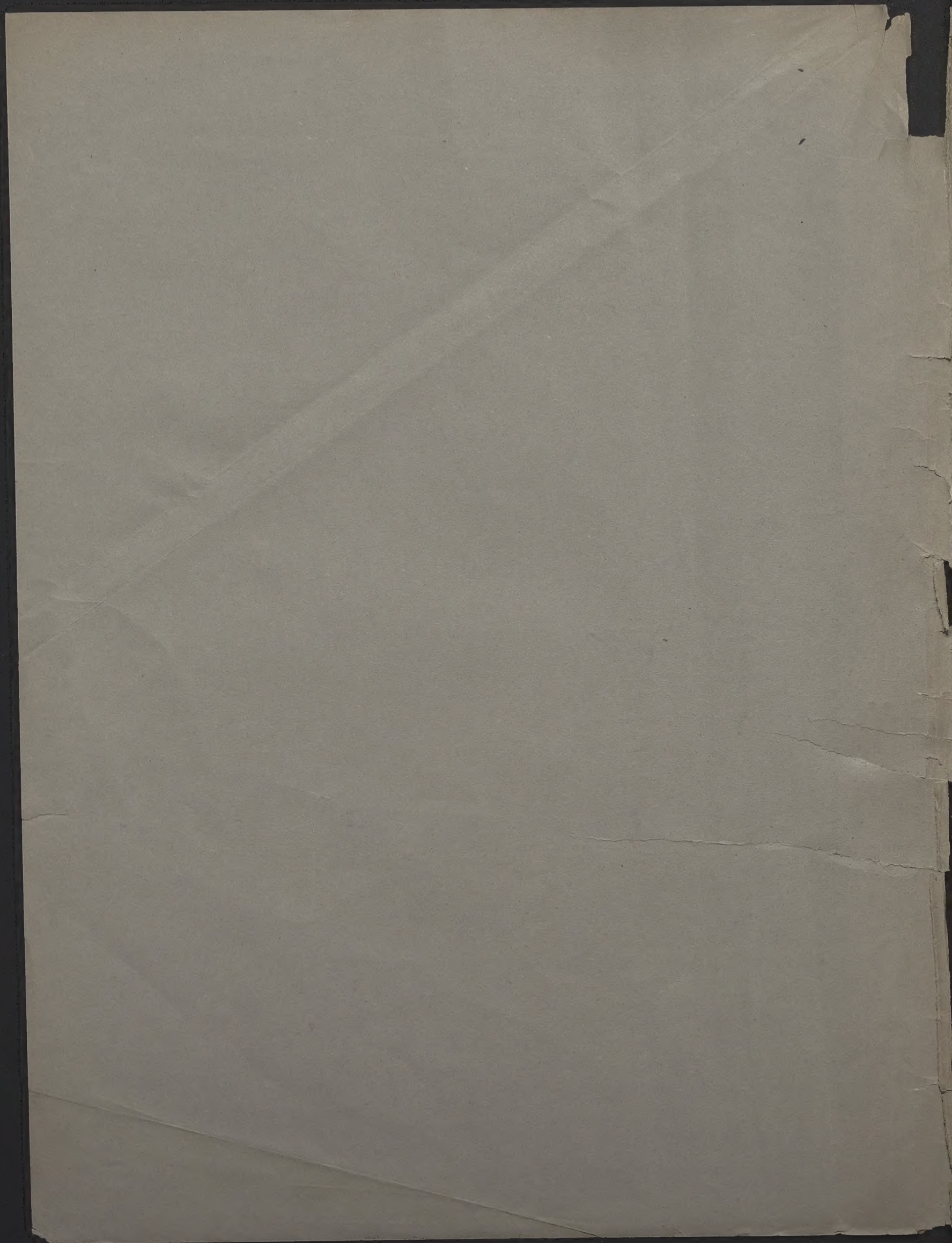
GEBETHNER I WOLFF

G 1715 W

W lit. S. Orgelbranda Synio









STORY & CLARK SCUOLA

# SZKOŁA

na

MELODYKON

lub

FISHARMONIE

ułożona przez

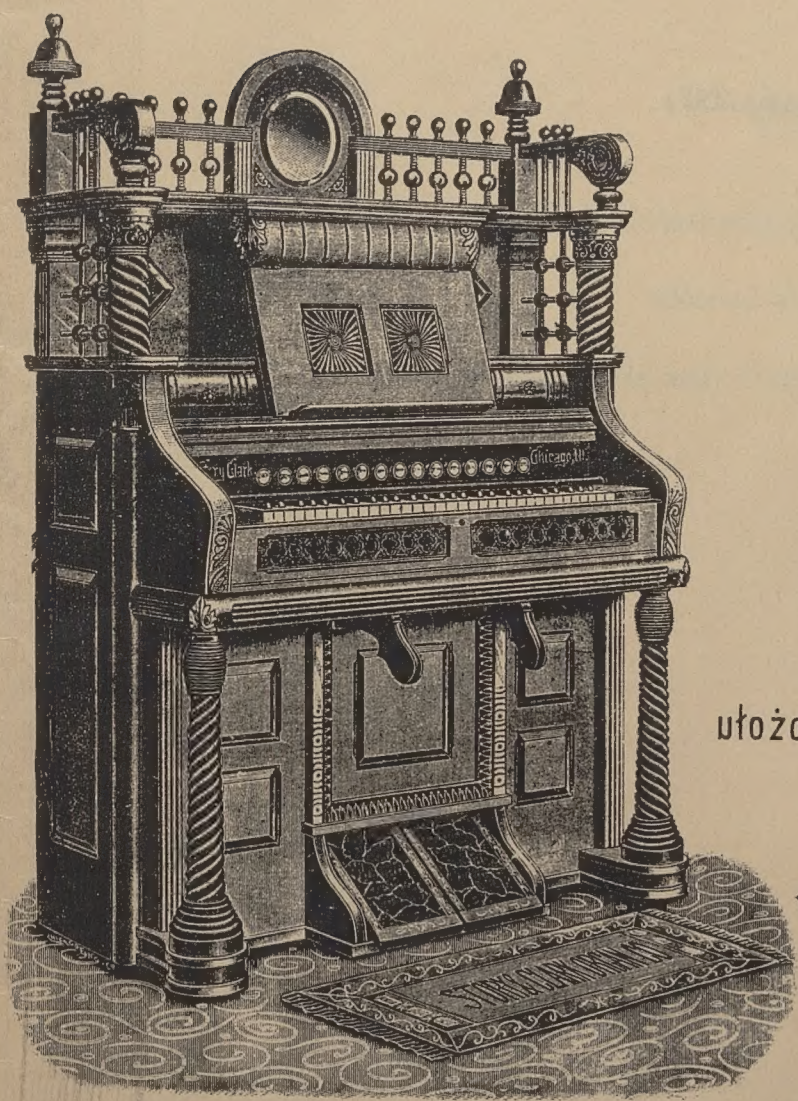
WŁADYSŁAW RZEPKO

NAKŁAD I WŁASNOŚĆ WYDAWCÓW

WARSZAWA

GEBETHNER I WOLFF

G. 1715 W.





*Дозволено Цензурою, Варшава 30 Сентября 1892 г.*

*Muz. 14333 III*



## CIENIOM

*nieodżałowanej pamięci Ojca mojego*

któtemu wszystko zawdzięczam

niniejszą pracę, jako mały dowód należytego hołdu i miłości synowskiej,

przypisuje

Władysław Rzepko.



# CENIOM

International Journal of the History of the Earth and Planetary Sciences

Volume 1, Number 1, 1972

Editor: J. H. Van Couvering, Department of Geology, University of California, San Diego, La Jolla, California 92037

Editorial Board

Editor: J. H. Van Couvering



# GŁÓWNIJSZE WIADOMOŚCI


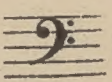
## Z ZASAD MUZYKI.





## Siedm dźwięków głównych i sposób ich wypisywania.

Na pięciu linjach głównych i na dowolnej liczbie linii dodanych, *nad* lub *pod* pięciolinją, a ztąd, *dodanemi górnemi* i *dodanemi dolnemi* nazwanych, mieścimy siedm dźwięków naturalnych, powtarzających się w coraz to wyższem położeniu. (NB. W linjach dodanych, nigdy prawie liczby 6-ciu nieprzechodzimy, dla wyższych dźwięków używając znaku oktawy np. *8va*..... umieszczonego nad nutami, które mają być o 8 dźwięków wyżej grane. Dźwięki te nazywamy siedmiu głoskami: C, d, e, f, g, a, h — lub siedmiu zgłoskami Do, (Ut) re, mi, fa, sol, la, si. Na początku pięciolinii, dla instrumentów klawiszowych są znaczone dwa klucze. Dla wyższych nut G klucz, inaczej

wiolinowym nazwany np.  i dla niższych F klucz, czyli basowy np.  G klucz jest umieszczony,

na drugiej linii, a nuta stojąca na tejże linii, przybiera jego nazwę, t. j. *g.*, zaś kolejno na linjach i nad linjami (na stopniach muzycznych) umieszczone nuty, otrzymują porządkowe nazwy siedmiu poprzednio określonych dźwięków. Basowy klucz, mieści się na czwartej linii i nadaje podobnie jak wiolinowy, swoją nazwę, nucie stojącej na kluczowej linii, t. j. *f.* Inne dźwięki podług kolejnego rozmieszczenia na stopniach muzycznych, otrzymują kolejne nazwy.

Linje główne i dodane górne liczy się z dołu w górę, to jest: że pierwszą linję mamy najniżej, potem międzylinja, którą nazywać trzeba: nad pierwszą, dalej druga linja i t. d. Dodane dolne, liczą się z góry na dół, zatem najbliższa głównych linja, będzie pierwszą, następnie miejsce poniżej linii, będzie pod pierwszą nazwane, druga i t. d.








Oprócz siedmiu dźwięków głównych, są jeszcze dźwięki pośrednie, niemające specjalnych miejsc na linjach, a na klawiaturze po części, czarnymi klawiszami wyrażone.

Dźwięki te w piśmie oznaczamy za pomocą znaków zamiennych.

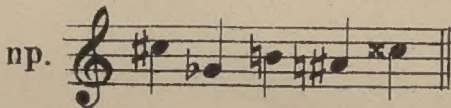
## Znaki zamienne.

Znakami zamiennymi, nazywamy te znaki, za pomocą których wyrażamy dźwięki, niemające osobnego miejsca na linjach, albo też, wyraziwszy się sposobem przyjętym przez muzyków, powiemy, iż: są to znaki za pomocą których, podwyższamy lub obniżamy dźwięki. (NB. Dolnemi dźwiękami, nazywają się *basowe*, a wysokimi *wiolinowe* (cienkie w brzmieniu) tak nazywane od miejsc zajmowanych na linjach, wszelki ruch ku cieńszym dźwiękom nazywa się *podwyższeniem*, ku basowym zaś: *obniżeniem* dźwięków.

Znaków zamiennych mamy 7, — a mianowicie:

1) krzyżyk  2) bemol  3) podwójny krzyżyk  4) podwójny bemol  5) kasownik  6) kasownik z krzyżykiem  7) kasownik z bemolem .

Wszelkie znaki zamienne umieszczają się po lewej stronie nuty i na tej samej linii, gdzie nuta jest pomieszczona,



Krzyżyki są znakami podwyższającymi, bemole — obniżającymi; kasownik zaś, jest znakiem, przywracającym naturalne brzmienie nucie, zatem: jeżeli zostanie użytym po krzyżyku, będzie miał charakter *obniżający*, zaś po bemolu: *podwyższający*. — Krzyżyk podwyższa dźwięk, przy którym jest umieszczony o *pół tonu*, bemol zaś, obniża dźwięk także o *pół tonu*. Półtonem, nazywamy odległość, dwóch bezpośrednio obok siebie leżących dźwięków, albo inaczej powiedziawszy: półtonem nazywamy postąpienie z danego klawisza na jego bezpośrednio sąsiedni, i tak: z dźwięku C, chcąc wstąpić na półton nie możemy wziąć D klawisza, ale czarny, pomiędzy niemi leżący; zaś z tegoż C zstępując na półton, będziemy mieli dźwięk H. —

Dźwięki utworzone za pomocą krzyżyków, będą brane: jeżeli krzyżyk jest pojedynczy, o półtonu w górę, a do nazwy naturalnego dźwięku, dobiorą sylabę *is*, np.: c — cis, d — dis i t. d.; jeżeli zaś krzyżyk jest podwójny, o dwa półtony w górę, a do nazwy naturalnej przybiorą *isis*, np.: c — cisis, d — disis, i t. d.

Dźwięki utworzone za pomocą bemoli, będą brane o półtonu niżej, a do nazwy naturalnej, przybiorą: w spółgłoskowych nazwach, sylabę *es*, zaś w samogłoskowych — literę *s*, np.: c — ces, a — as. Wyjątek stanowi

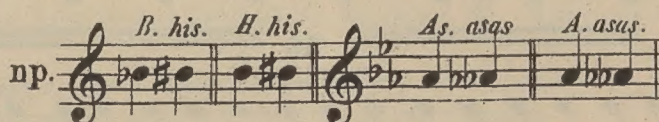


dźwięk *H*, który po obniżeniu nazywa się *B*. W podwójnych bemolach, obniżamy dźwięki o dwa półtony, powtarzając nazwę pojedynczego bemola, np.: *e—eses*, *a—asas*. Zaś *H* w podwójnym obniżeniu nazywamy *Heses*. —Kasownik, jak już poprzednio wspomniałem: przywraca naturalne brzmienie nucie, zatem postawiony po pojedynczym czy po podwójnym znaku zamiennym, da dźwięk naturalny, np.: po *ceses—c*, po *fifis—f*.

Jeżeli chcemy mieć *pojedynczy* znak zamienny po *podwójnym*, musimy natenczas po kasowniku, tego samego charakteru jakiego był podwójny, pojedynczy znak postawić, np.: po podwójnym krzyżyku przy *a* (*aisis*) chcąc mieć *Ais*—musimy przed następującym *A*, kasownik i krzyżyk pojedynczy postawić



Krzyżyki i bemole przypadkowe (umieszczane przy nutach) zawsze działają, jak gdyby stały, przy naturalnym dźwięku, pomimo tego, iż dźwięk poprzednio, innym znakiem był zamieniony, i tak: przy dźwięku *B* użyty krzyżyk, tak samo wskazuje wzięcie *his*, jak gdyby był postawiony przy *H*. Tak samo podwójny bemol umieszczony przy *As*, lub przy *A*, wskazuje *asas*,



#### Różne rodzaje nut i odpowiednie im w wartościach pauzy.

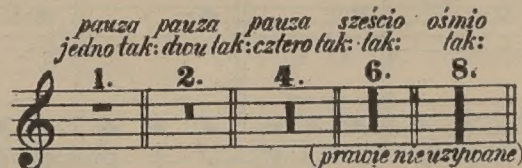


(Nuty są znakami dźwięków, pauzy są znakami milczenia).

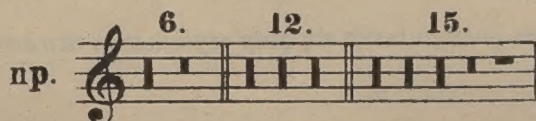
#### Pojedyncze pauzy służące do wypełniania jednego lub więcej całych taktów,

Całą pauzą, wypełniamy wszystkie takty, nieprzechodzące wartością całej nuty, np.:  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{4}$ .

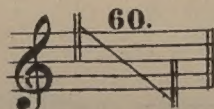
Każden z powyższych taktów, możemy całą pauzą wypełnić, gdyż największy z nich  $\frac{1}{4}$  ma w sobie 4 ćwierć-nuty czyli jedną całą.



Można także w jedną przedziałkę taktową, łączyć kilka pauz, na wypełnienie kilku lub kilkunastu taktów



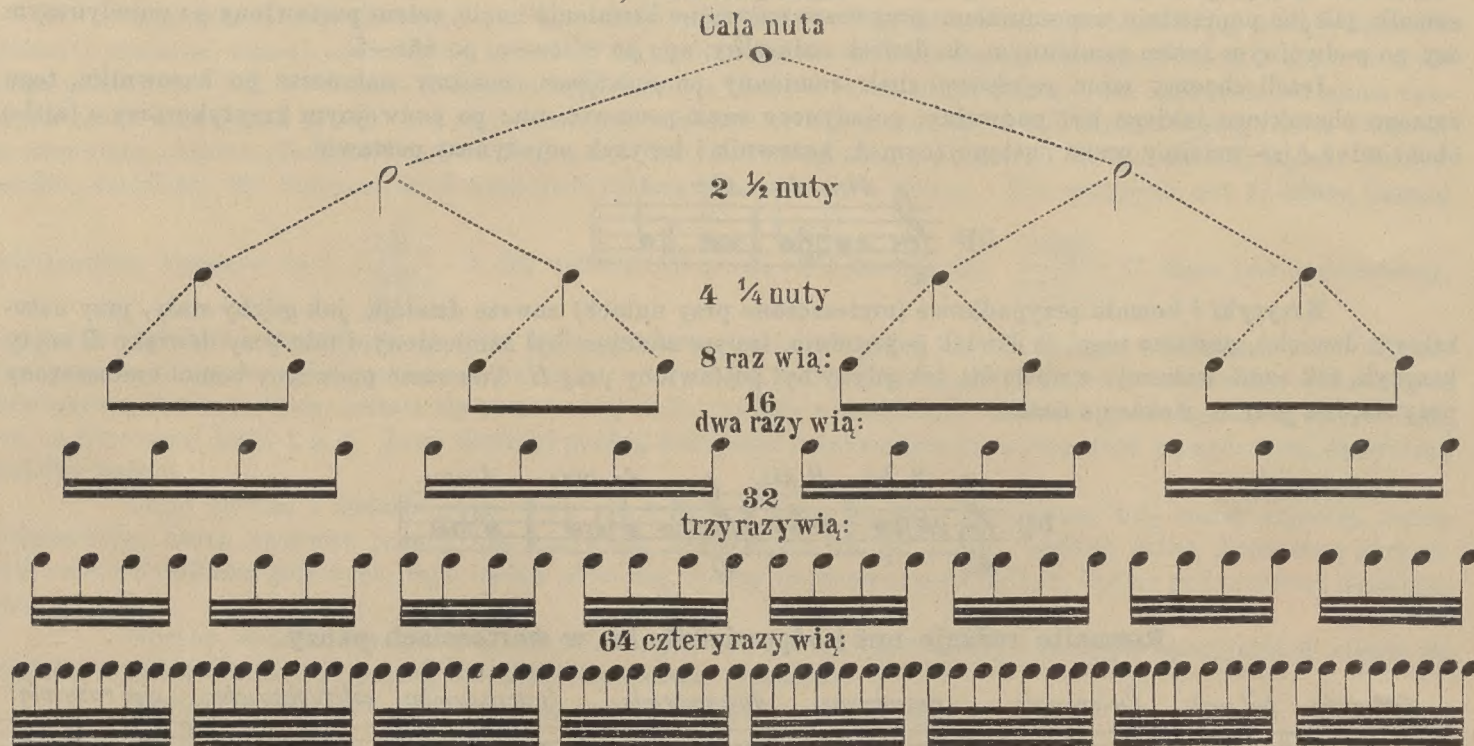
Znak używany dla wyrażenia większej ilości pauz



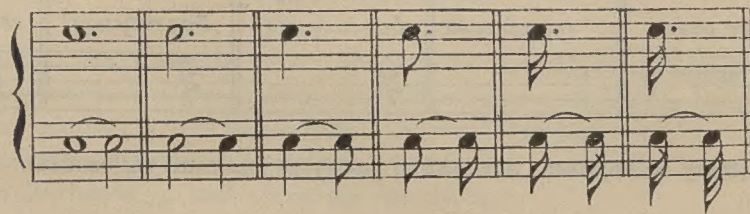
(Oznacza 60 taktów pauzy).



## \*\*) Podział nut.



Kropka przy nucie lub pauzie, powiększa wartość tejże o połowę.



(Dwie nuty ściśle przy sobie umieszczone na jednym stopniu muzycznym i złożone łukiem. zlewają się w jedną całość).

Druga kropka, powiększa wartość pierwszej kropki o połowę.



T a k t.

Takt jestto miara muzyczna. którą posługujemy się przy wykonaniu utworu muzycznego, dla ujawnienia

\*\*) Oprócz powyższego podziału nut, który nazywamy: równym, mamy jeszcze: podział nierówny. w którym nutę daną możemy rozdzielać na grupy nut mieszczące się pomiędzy podziałem równym, t.j. na 3, 5, 7 i t.d. Każda z tych figur muzycznych, wypełnia taką nutę jakoby składającą ją wartości, w poprzedzającym równym podziale wypełniały.



rzeczywistej wartości nut. Taktem nazywamy także, pewną liczbę nut, pauz, lub też nut i pauz w połączeniu, zawartych między dwoma, pionowo pięciolinję przecinającymi kreseczkami.

Dwa są rodzaje pierwotnych taktów: dwu-podzielny i trzy-podzielny. Z dwu-podzielnego powstały złożone: 4-ro podzielny i 8-mio podzielny; zaś z trzy-podzielnego: 6, 9 i 12-to podzielne. Wartości części taktowych, mogą być rozmaite; zatem używamy pewnych znaków, najczęściej w postaci ułamka, w którym górna cyfra wskazuje, na ile części takt liczyć mamy, a dolna, wartość każdej części. Aby łatwiej zrozumieć, co znak taktowy nam wskazuje, musimy pamiętać, że cyfry mianownika, oznaczają: 1. całą nutę, 2. pół nutę, 4. ćwierć nutę, 8. raz związaną, 16. dwa razy związaną.

### Ważniejsze takty.

- $\frac{2}{4}$  (dwućwierciowy) liczy się na dwa, a część taktu warta ćwierć nuty.  
 $\frac{4}{4}$  (czterocćwierciowy albo cały) inaczej znaczony **C**, liczy się na cztery, a część taktu warta ćwierć nuty.  
 $\frac{2}{2}$  (dwu-dwójkowy albo alla breve) zwyczajnie znaczony **C**, liczy się na dwa, a część taktu warta pół nuty.  
 $\frac{3}{4}$  (trzyćwierciowy) liczy się na 3. Część taktu warta ćwierć nuty.  
 $\frac{3}{8}$  (trzy ósemkowy) liczy się na 3. Część taktu warta raz związaną.  
 $\frac{6}{8}$  (sześć ósemkowy) liczy się na 6. Część taktu warta raz związaną.  
 $\frac{9}{8}$  (dziewięć ósemkowy) liczy się na 9. Część taktu warta raz związaną.  
 $\frac{12}{8}$  (dwunasto ósemkowy) liczy się na 12. Część taktu warta raz związaną.

### Włoskie wyrazy i niektóre znaki wykonania używane w muzyce.

Dolce, skócone dol: — łagodnie.

Pianissimo — **pp** — bardzo cicho.

Piano — **p** — cicho, delikatnie.

Mezzo piano — **mp** — mocniej jak piano.

Mezzo forte — **mf** — mocniej, jak **mp**

Forte — **f** — mocno.

Fortissimo — **ff** — bardzo mocno.

Fortississimo — **fff** — najmocniej.

Sforzato — **sf** < — wzmocnienie jednego dźwięku.

Marcato **Λ** > — odznaczenie dźwięku.

Forte e subito piano **fp** — po silnem uderzeniu natychmiast piano.

Crescendo — cresc. — stopniowo coraz mocniej.

Decrescendo — decresc.

Diminuendo — dimi.

Calando — cal.

Smorzando — smorz.

} stopniowo coraz ciszej.

8<sup>va</sup>..... (Ottava) 8-siem dźwięków wyżej.

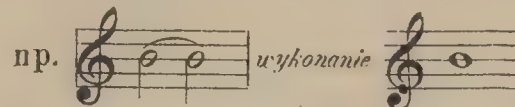
Con ottavi — 8<sup>va</sup>..... oktavami.


(Znak 8<sup>vy</sup> może być umieszczony nad lub pod nutami. Nad nutami oznacza, iż trzeba grać 8<sup>wę</sup> wyżej, zaś pod nutami, oktavę niżej od napisanych dźwięków), loco, — umieszcza się po znaku 8<sup>vy</sup> dla zwrócenia uwagi, że od tego miejsca należy grać w pozycji wypisanej.

◌ fermata — znak, który wskazuje, że nutę lub pauzę nad którą jest umieszczony, trzeba dłużej nad wartość wytrzymać. Znak fermaty umieszcza się także czasami, nad miejscem, gdzie utwór muzyczny mamy kończyć.

— oz. legato. — Jeżeli łuk obejmuje rozmaite nuty, natenczas trzeba grać łącznie, t. j. dotrzymywać jeden dźwięk ściśle do drugiego i nazywamy grę taką legato.

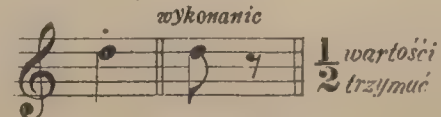
Jeżeli łuk łączy dwie nuty na jednym stopniu muzycznym ściśle przy sobie umieszczone, to znaczy, że obiedwie nuty trzeba w jeden ciągły dźwięk złączyć.



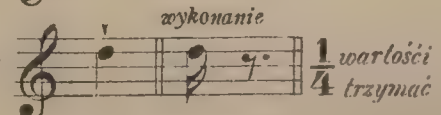
- 1.)  staccato
- 2.)  martellato
- 3.)  albo apogiato

Znaki, które wskazują, umniejszanie czasu brzmienia nuty, nie umniejszając jej wartości.

- 1) umniejsza o połowę, np.:



- 2) umniejsza o  $\frac{2}{3}$  wartości, np.:

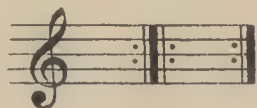


- 3) umniejsza o  $\frac{3}{4}$  wartości, np.:





Repetycja, czyli powtórzenie, znaczy się dwoma pionowymi kreseczkami, przy których są kropki, od tej strony, z której część utworu ma być powtórzoną, np.:



D: S: — dalsegno — Odsyłacz od miejsca oznaczonego, zwyczajnie następującym znakiem: §. —

D: C: — da capo — oznacza powtórzenie od początku.

D: C: al Fine — *da capo al fine* — jeszcze raz od początku do wyrazu *fine*.

Fine — zakończenie.

m: d: — mano destra, main droite — prawą ręką.

m: s: mano sinistra

m; g: main gauche } lewą ręką.

V: S: — vlti subito — kartę prędko odwrócić.

rall: — rallentando — zwalniając.

rit: — ritenuto — wstrzymując.

rit: — ritardando — opóźniając.

sost: — sostenuto — wytrzymując (odnośnie do wartości nut).

ten: — tenuto — ditto.

accel: acc: — accelerando — przyspieszając.

a tempo — albo: Tempo I-mo — w poprzednim ruchu (w tempie).

Grave — ciężko, poważnie

Largo — szeroko

Larghetto — mniej wolno jak Largo

Adagio

} b. wolne tempa.

Andante — oznacza ruch zbliżony do zwyczajnego chodu.

Andantino — takiż ruch zdrobniały.

Moderato — umiarkowanie.

Maestoso — majestatycznie.

Allegretto — Allegretto — prędsze tempo od poprzednich.

Allo: — Allegro — wesoło, zwawo.

Vivace albo Vivo — prędko.

Presto, Prestissimo — bardzo prędko.



## Prawidła gry na melodykonie.

Orgimelodykon, lub inaczej Harmonium, Fisharmonika, Melodykon, jest instrumentem klawiszowym, o dowolnie pociągłych dźwiękach, powstających z metalowych sprężyn, wprowadzanych w drzenie wciąganiem, (amerykański system) albo wpędzaniem (francuskie organki) powietrzem. W obydwóch systemach, przyrząd powietrzny składa się z dwóch mieszków — i urządzonego nad nimi zbiornika (rezervoaru).

Władanie umiejętnie mieszkami, stanowi jedną z najważniejszych stron instrumentu, gdyż nietylko samo wydobywanie, ale i cieniowanie, t. j. zciszenie i wzmacnianie dźwięku od właściwego ich użycia — zależy. Mieszki naciska się naprzemiennie, a to w ten sposób: że, jak np. prawy dochodzi do dołu, a tem samem siła parcia powietrza, staje się mniejszą, rozpoczynamy z lekka naciskać lewy; — zaś, jak tylko dany cały nacisk lewemu, trzeba prawy natychmiast puścić, ale w ten sposób aby noga na niem pozostała lekko opartą, aby uniknąć bezpotrzebnego wstrząsania powietrza, a temsamem dźwięku.

Prędsze i mocniejsze naciskanie mieszków, robi crescendo (wzmacnianie dźwięku), jeżeli zaś mamy robić diminuendo (zyciszenie) po mocnem wzięciu dźwięku, to musimy chwilowo przestać poruszać mieszkami, a dopiero natenczas wprowadzimy je w ruch — kiedy dźwięk, odpowiednio do naszej woli zcichnie. W instrumentach systemu amerykańskiego, dla ułatwienia wzmacniania i zyciszenia dźwięków, jest umieszczona pod klawiaturą z prawej strony grającego kłapa (wentyl), który, naciskany ku prawej stronie, wzmacnia dźwięk, — opuszczony z powrotem — zycisza go. Jednak, pomimo ruchu wentylu, musimy i ruchem mieszków pomagać dynamicznym zmianom.

W systemie francuskim; klapy wzmacniającej najczęściej niema, ale zato jest registr (paleczka do wyciągania) z napisem: *expression*, po wyciągnięciu którego zamyka się rezerwoar, a mieszki bezpośrednio wyrzucają, powietrze na sprężynki. Utrzymanie tonu równo, jest natenczas bardzo trudne, gdyż każde drgnięcie nogi oddziaływa na spójność dźwięku; lecz jeżeli się posiada technikę w zmianie mieszków, można raptownie siłą dźwięku działać — co na amerykańskim melodykonie, jest prawie niemożliwem. Chcąc dobrze powietrzem władać. mojem zdaniem, tylko na francuskim melodykonie, i to na ekspresyji, trzeba się uczyć.

Oprócz władania powietrzem, trudność napotykamy w tem, że klawisz tak długo palcem musimy trzymać jak długie ma być trwanie dźwięku. Puszczonego klawisz — dźwięk urywa. Póki są pojedyncze dźwięki, trudność nie wielka, ale przy wielotonowej muzyce, trzeba być dobrze wprawnym w palcowanie, aby dźwięki wszystkie we właściwym czasie były brane i właściwie wytrzymywane.

Chcąc pomódz uczącym się, w niniejszej *Szkołce początkowej*, będę prowadzić, o ile można systematycznie, najpierw dwugłosowe, a następnie 3 i 4-ro głosowe wprawy, co — mam nadzieję, że wiele do ułatwienia czytania nut pomoże.

W melodykonach większych, znajdują się registry (paleczki do wyciągania), umieszczone zwyczajnie nad klawiaturą. Registry służą do zmieniania *kolorytu i wysokości dźwięków*. Umiejętność dobrego *registrowania*, stanowi jeden z najbardziej zajmujących czynników w grze na melodykonie. W ćwiczeniach umieszczonych w niniejszej szkółce starać się będę, praktycznie zaznajomić uczącego się, z użyciem registrów. Jednakże, aby dać możność każdemu, według jego upodobania koloryt instrumentu zmieniać, wynotuję poniżej tabelkę niektórych ważniejszych registrów i określę brzmienie każdego z nich, co przy dobrej woli, pracy i obserwacji — da grającemu możność samoistnego dobrego przedstawienia instrumentu.

Dwa registry, jeden z prawej, a drugi z lewej strony melodykonu — muszą być wyciągnięte, aby dźwięki mogły się odezwać na całej rozległości klawiatury.

Jeżeli gamma, czyli kolejność dźwięku ma bez przerwy następować, musimy użyć dwa registry, pod względem ilości stóp, ściśle sobie odpowiadające. Ilość stóp w amerykańskich melodykonach prawie zawsze jest oznaczoną na tabliczce registru, j. t.: 2', 4', 8', 16'; w francuskich zaś, brzmienie dźwięków, ilość stóp nam wskaże, co w następującej tabelce zobaczymy:

8 stóp, daje dźwięki, brzmiące we właściwej pozycji,



16 stóp, brzmi o oktawę niżej, od dźwięku wyrażonego nutą,



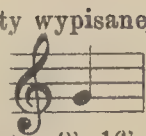
4 stopy, stanowi oktawę wyższą od normalnego dźwięku,



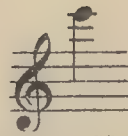


2 stopy, 2 oktawy wyżej, od nuty wypisanej,

np.

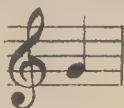


brzmi



Jednocześnie wyciągnięte rejestra 8', 16', 4' i 2' stopowe za naciśnięciem jednego klawisza, dadzą 4

różnej wielkości dźwięki, np.:



odezwie się



W melodykonach znajduje się po parę lub kilka rejestrów o równej ilości stóp, t. j. kilka 8-mio stopowych, parę 4-ro stopowych itd. Rejestry te różnią się między sobą kolorytem dźwięku; mamy pomiędzy nimi: słabe, mocniejsze, brzęczące itp. Umiejętne łączenie rejestrów, jest rzeczą, która podnosi piękno instrumentu, i dlatego uczący się powinien dużo uwagi przykładac na ten dział nauki na melodykonie, który wskazuje mniej więcej w jaki sposób powinno się rejestrować.

### Rejestry najczęściej napotymane w melodykonach.

a) W amerykańskim systemie (fabr. Story and Clark):

*Rejestry z prawej strony:*

dla wyższych dźwięków (violin):

*Rejestry z lewej strony:*

dla niższych dźwięków (bas)

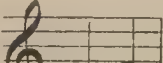
Melodia $\left(\begin{smallmatrix} M. \\ 8' \end{smallmatrix}\right)$ głos dźwięczny	8-mio stopowe.	Diapason $\left(\begin{smallmatrix} D. \\ 8' \end{smallmatrix}\right)$ głos dźwięczny.
Dulcet $\left(\begin{smallmatrix} Dul. \\ 8' \end{smallmatrix}\right)$ głos słabszy		Echo Horn $\left(\begin{smallmatrix} E.H. \\ 8' \end{smallmatrix}\right)$ głos słabszy
Celeste $\left(\begin{smallmatrix} C. \\ 8' \end{smallmatrix}\right)$ „ brzękliwy		„ „
Clarinet $\left(\begin{smallmatrix} Cl. \\ 8' \end{smallmatrix}\right)$ „ brzękliwy słabszy		„ „
Perfection $\left(\begin{smallmatrix} P. \\ 8' \end{smallmatrix}\right)$ głos najslabszy		„ „
Flute $\left(\begin{smallmatrix} Fl. \\ 4' \end{smallmatrix}\right)$ wyższy o 8-wę ale charakter dźwięku równy rejestr. Melodia	4-ro stopowe.	Viola $\left(\begin{smallmatrix} V. \\ 4' \end{smallmatrix}\right)$ wyższy o 8-wę, a tego samego brzmienia co Diapason.
		Vacuum Viola — słabszy.
Cello $\left(\begin{smallmatrix} Cel. \\ 16' \end{smallmatrix}\right)$ (8-wa niżej od Celeste) mocny	16-to stopowe.	Basson $\left(\begin{smallmatrix} B. \\ 16' \end{smallmatrix}\right)$ — brzękliwy.
Jumbo Cello $\left(\begin{smallmatrix} J.Cel. \\ 16' \end{smallmatrix}\right)$ (8-wa niżej od Celeste) słabszy		Sub bass $\left(\begin{smallmatrix} S.B. \\ 16' \end{smallmatrix}\right)$ , bardzo mocny.
	2-u stopowe.	Violetta — tego charakteru co Viola, ale wyższy o 8-wę.

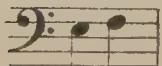


## b) w melodykonach francuzkich:

(violin)		(bas)
Flute (1.) głos dzwieczny i mocny Hautbois (4.) głos nosowo brzękliwy Sopran (Sop) głos przenikliwy i falujący. Percussion (P.) brzmienie reg. Flute (Percussion jest rejestrem, posiadającym małe młoteczki, które uderzając w sprężynki, dopomagają do natychmiastowego odezwania się dźwięku).	8-mio stopowe.	Cor Anglais (1.) głos dzwieczny i mocny. Basson (4.) głos brzękliwy. Sourdine (S.) głos słabszy od Cor Anglais. Saxofone (Sf.) „ brzękliwy, słaby. Dolce (D.) głos łagodny.
Clarinetto (2.) głos szeroki w brzmieniu, a ciemniejszy jak Flute. Celeste (Cel.) głos brzękliwy, lekko falujący. Musette (M.) — głos nosowy.	16-to stopowe.	Bourdon (2.) głos mocny, odpowiedni w dźwięku do rejestru Clarinetto.
Fifre (3.) głos ostry w brzmieniu.	4-ro stopowe	Clairon (3.) głos ostry w brzmieniu.
Piccolo (Pic.) głos piszczący.	2-u stopowe	

Jak już poprzednio wspomniałem, rejestra o jednakowej ilości stóp, wyciągnięte dla basu (lewa strona melodykonu) i dla wiolinu (prawa strona) dają kolejne następstwo dźwięków, — zatem: chcąc mieć gamę nieprzerwaną, musimy wyciągnąć z jednej strony 8-mio stopowy rejestr, jeżeli takż sam mamy wyciągnięty z drugiej strony; podobnie 16-to stopowy dobieramy do 16-to stopowego itd. Jednakże, przy dalszem rejestrowaniu niepotrzebujemy się ściśle tej wskazówki trzymać, bo dla kolorytu, jeżeli tylko dźwięki nieprzechodzą

przełomu rejestrowego (w francuskich c — f środkowe, np.  zaś w amerykańskich e—f basowo, np.



a niekiedy wyżej na innych dźwiękach, co już grający może sam odnaleźć, wyciągnąwszy rejestr z jednej strony i próbując dokąd w nim dźwięki odpowiadają) można brać z jednej strony 4' kiedy z drugiej 16' weźmiemy itd.

Kilka razem wyciągniętych rejestrów, dobrze do siebie dobranych, podnosi świetność instrumentu.

Własne studia nad kolorytem pojedynczych rejestrów oraz obserwowanie, jakich kombinacji dobrze grający używają, wreszcie stosowanie się do oznaczonych rejestrów w specjalnych kompozycjach melodykonowych, będą najlepszą drogą do doskonałego rejestrowania.

Oprócz wyżej wymienionych rejestrów, mamy jeszcze: efektowe rejestry, jako to, w francuzkich melodykonach: Tremolo—rejestr pomocniczy, oparty na rejestrze Clarinette—o mocno drżących dźwiękach. Działanie jego ustaje, przy wyciągnięciu wspólnie z nim rejestru Clarinette.

W amerykańskich melodykonach, odpowiada działaniu Tremola — Vox humana, z tą różnicą że sam przez się dźwięków nie ma, a dopiero w połączeniu z innym rejestrem, sprawia małe falowanie dźwięku.

Expression, jest bezdźwięcznym rejestrem francuskiego systemu, za pomocą którego możemy momentalnie wzmacniać i osłabiać dźwięk, a nawet nadawać silne akcenta. Expression wymaga osobnych studyów, gdyż nieumiejętnie użyty, może być powodem zepsucia instrumentu. W amerykańskich melodykonach zamiast Expression mamy prawą klapę, pod klawiaturą umieszczoną, której działanie, już poprzednio określiłem.

Lewa klapa w amerykańskim systemie, otwiera wszystkie rejestra z wyjątkiem: Celeste, który musi być osobno wyciągnięty. Klapa ta nazywa się Grand Jeu (w melodykonach fabryki Cornisch et Comp.—Grand-Jeu nie otwiera rejestru Trebl coupler).

W francuzkich melodykonach: Grand Jeu bywa dwojako użyty; raz, jako wyciągany rejestr, lub też jako klapa; w ostatnim wypadku klapy są dwie: prawa — dla wiolinu, lewa — dla basu. Grand Jeu, rejestrów: Celeste i Sopranu, nie otwiera. We francuzkich melodykonach, klapy miewają rozmaite użycie, jakoto: Grand



Jeu, Wentyl do wzmacniania i zoiszania dźwięków (jak w amerykańkach) wreszcie: „Prolongement“. Prolongement służy do przedłużania a właściwie przetrzymywania dźwięku, co się skutecznia, jeżeli przycisnąwszy klawisze, uderzymy krótko w klawę. Dźwięki przyciśnięte palcami, możemy natenczas puścić, a one potąd brzmieć będą, pokąd znów w klawę nie uderzymy. Gdybyśmy w chwili odczepienia dźwięków, nacisnęli inne klawisze, to świeżo naciśnięte, w miejsce poprzednich brzmieć będą.

Prolongement, ma dwie kłapy, każda dla swojej strony.

Coupler w amerykańskich melodykonach, jest dwojaki: Trebl Coupler i Bas Coupler. Jestto registr bez samoistnej gry, a natomiast, po połączeniu z innym, daje się odzywać dwom dźwiękom, w miejsce jednego. Trebl coupler o oktawę wyższej w wiolinie, Bas coupler o oktawę niżej w basie, wspólnie z uderzonym dźwiękiem.

F. (F.) odsłania zasłonkę przyciemniającą dźwięki, przez co — te ostatnie silniej brzmią. Mniej głębokie naciśnięcie klawisza, wpływa na siłę tonu. Dla ułatwienia tego efektu, w dużych melodykonach, systemu francuzkiego, jest registr, nazwany: „Expression a la main“, który użyty, nie pozwala klawiszom, na jednej połowie melodykonu głębiej nad połowę się zapadać, przez co zoiszone dźwięki, dają możność wzmacniania dźwięku drugiej połowy instrumentu.

W melodykonach o dwóch klawiaturach znajduje się registr, łączący z sobą obie klawiatury w ten sposób, że naciskając klawisze jednej (niższej zwyczajnie), odzywają się dźwięki drugiej klawiatury, we wszystkich w niej użytych registrach. Registr ten nazywa się „Copula — Copulisation albo Manual Coupler“.

Wymieniłem tu najważniejsze registry, nadmieniam jednak, że prawie w każdej firmie amerykańskiej, inne są nazwy, a częstokroć i inne ilości stóp w znanych registrach; dlatego też fabrykanci przesyłają katalogi, w których do każdego melodykonu należące registry są wypisane, z oznaczeniem ilości stóp. Niechcąc rozszerzać niniejszej szkoły, radzę każdemu, nabywającemu melodykon, żądać zarazem katalogu nabytej firmy, a w nim z ilością stóp registrów, użytych w melodykonie, doskonale poznać się może. NB.

### Zasady palcowania gamm.

#### Rozpoczęcie gamm:

1. Jeżeli gamma rozpoczyna się od białego klawisza, natenczas stawiamy w prawej ręce, na pierwszy ton — pierwszy, a w lewej piąty palec. Wyjątek stanowią gammy H i C es, które w lewej ręce zaczynają się czwartym palcem.
2. Jeżeli gamma rozpoczyna się od jednego czarnego, wtenczas stawiamy w prawej ręce trzeci, zaś w lewej, jeśli gamma jest major: trzeci, a gdy minor: drugi.
3. Jeżeli gamma rozpoczyna się od dwóch czarnych klawiszów, stawiamy w prawej ręce drugi, zaś w lewej trzeci. Wyjątek stanowi gamma F is minor, rozpoczynająca się w lewej ręce czwartym palcem.
4. Nareszcie, gdy gamma rozpoczyna się od trzech czarnych klawiszów, zaczynamy ją w prawej ręce drugim, a w lewej czwartym palcem.

### Zasady otwartego palca dla lewej ręki.

1. Jeżeli gamma rozpoczyna się piątym palcem, to czwarty przypada na następny dźwięk w ciągu całej gammy.
2. Jeżeli gamma rozpoczyna się drugim lub trzecim od czarnego — także czwartym od białego klawisza, pierwsze przełożenie wypada czwartym palcem.  
Tu należy nam zwrócić uwagę na dwie gammy, a mianowicie: G es i B minor melodyjne, które grając w górę ściśle stosują się do tej zasady, a z powrotem mają czwarty palec G is minor na F is, a B minor na G es.
3. Jeżeli gamma rozpoczyna się czwartym palcem od czarnego klawisza, to na tenże ton przypada czwarty palec w ciągu całej gammy.

NB) W pedałowach melodykonach Rodolpha, są wprowadzone dwa registry: Regulateur — przytłumiający siłę dźwięku manualu, i Jalousie Expression — rozjaśniający brzmienie manualów. Registry te, niemogą być na jednej stronie melodykonu, razem użyte, a to z powodu przeciwnego działania.



## Dla prawej ręki.

1. W gammach krzyżkowych począwszy od *C major*, a skończywszy na *Cis minor* włącznie, oraz w trzech pierwszych *bemolowo* — *minorowych*, a mianowicie *D*, *G* i *C*, są też same zasady co dla lewej ręki.

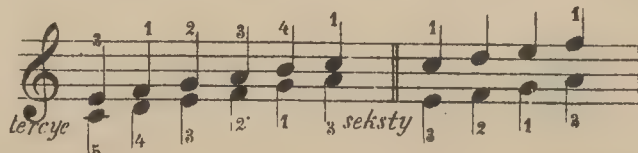
2. Wszystkie gammy *bemolowe* (z wyżej wskazanym wyjątkiem) mają *czwarty palec* na *B*, a powstałe krzyżkowe od *H major* do *Ais minor*, jako krzyżujące się *enharmonicznie* z gammami *bemolowymi* od *Des major* do *Ais minor* na *Ais*, jako na ton wynikający z zamiany *enharmonicznej B*.

Te wszystkie obliczenia w prawej ręce robią się na gammie w biegu *wstecznym*, to jest, grając gammę od *piątego palca* z góry na dół.

*Uwaga.* (W lewej i prawej ręce, *minorowe podstawowe gammy* o pięciu, sześciu i siedmiu znakach, także *B minor* *harmonicznie* w lewej ręce mają *palcowania* swoich *majorowych*).

## O gammach w interwallach.

Gammy grają się *zwyczajnie*: w *oktawach* (to jest w lewej i prawej ręce, *rozpoczynając* od tego samego dźwięku); w *tercyach* (w lewej pierwszy, a w prawej trzeci dźwięk gammy); w *sektach* (w lewej trzeci a w prawej pierwszy dźwięk gammy) i w *decimach*, t. j. w *tercyach rozszerzonych* o *oktawę*. We wszystkich, tych odmianach *palcowanie* gamm *pozostaje niezmiennie*, — co znaczy, że na dźwięki gamm granych w *odległościach* (w *tercyach*, *sektach* i *decimach*) stawiamy te same palce, jakie wypadłyby na nie w *oktawach* np.:

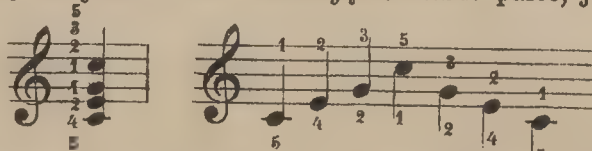


## Zasady palcowania akordów łamanych.

Akordem nazywamy *jednoczesne odezwanie* się kilku dźwięków, *łączących* się z sobą, według *prawideł harmonii*, zaś *łamanym* akordem (*pasażem*) *niejednoczesne*, lecz *kolejne odzywanie* się dźwięków, *stanowiących* akord.

Łamane akordy, *palczą* się *dwojako*: 1-mo *stawiając* te same palce, jakie *wzięlibyśmy* w akordzie,

*jednocześnie odzywającym* się, np.:



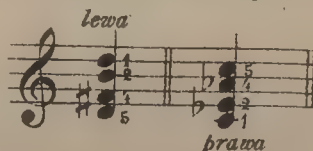
niebacząc na to, czy pierw-

szy palec na czarny, czy na biały klawisz postawimy; 2-do z *uwzględnieniem* *prawidła*, które nam *nakazuje*

*używanie* *pierwszego palca*, tylko na *białe klawisze*, np.:



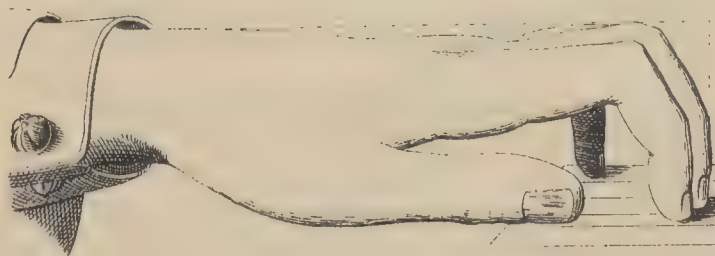
W akordzie *pełnym*, *jednocześnie odzywającym* się, *używamy* *niezmiennie* *pierwszy*, *drugi*, *piąty palec* zaś *trzeci* i *czwarty* w *tonikalnym trójdźwięku* i jego *przewrotach*, *bywają rozmaicie użyte*, *stosownie* do *oddalenia* od *piątego palca* dźwięku, *mieszczącego* się *między* *piątym* a *drugim* *palcem*, i tak: jeżeli *dążąc* od *piątego palca*, ku *pierwszemu*, mamy *szerszy interwał* niż *tercyę*, to po *piątym* stawiamy *trzeci palec*. Podobnie stawiamy *trzeci palec*, jeżeli *tercyę*, opierając się na *piątym* *palcu*, *mieści* się na *dwóch czarnych klawiszach*, lub na *jednym czarnym i białym*, a jest *tercyę wielką* (mającą *dwa całe tony obszaru*, np. *d*, *fis*, *a*, *cis* itd.). Wyjątek w tem *prawidło*: jeżeli po *tercy* następuje *szerszy interwał*, lub *druga wielka tercyę*, *natenczas* po *piątym* *palcu*, stawiamy *czwarty*, np.:



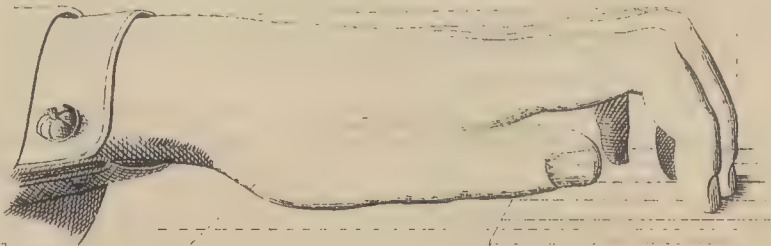


# *Rysunki objaśniające układ i ruchy ręki.*

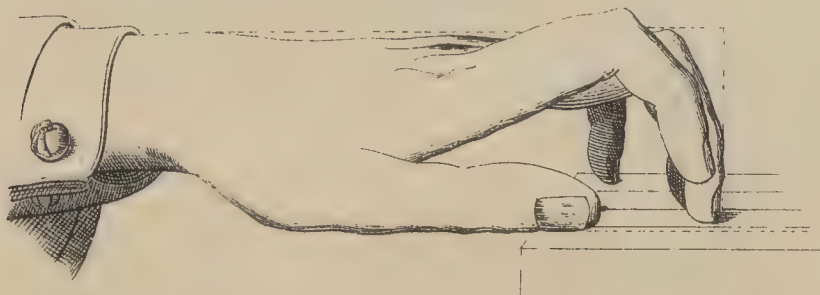
*Układ ręki.*



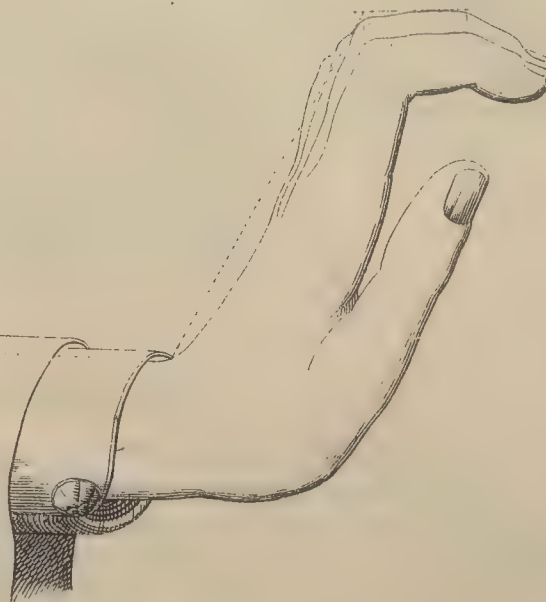
*Ruch wielkiego palca przed uderzeniem.*



*Ruch drugiego palca z tem samym wszystkimi długich przed uderzeniem.*



*Ruch pięstkowy.*

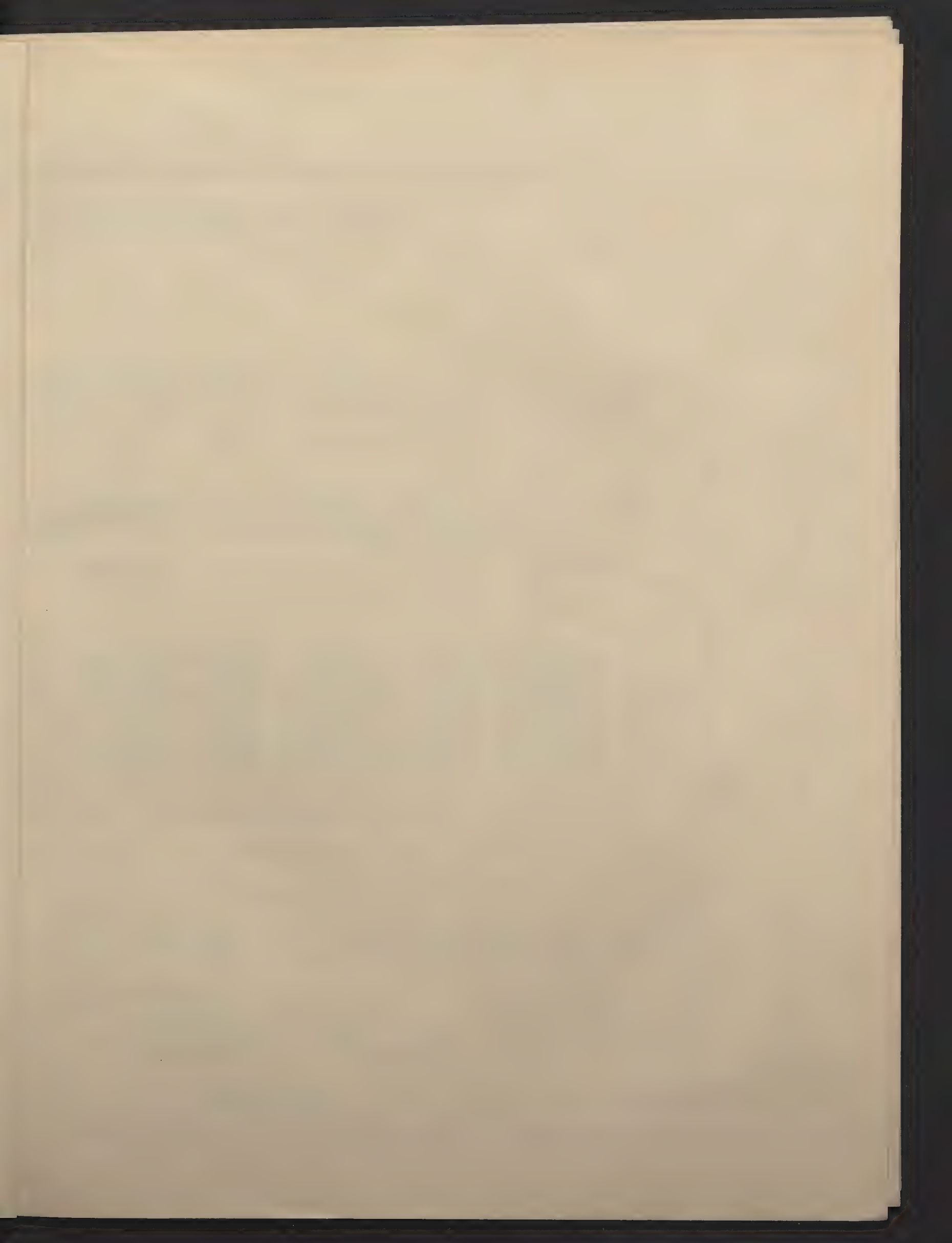


*Połączony ruch Pięstkowo łokciowy.*



*T.B. W dobrem trzymaniu ręki musimy unikać wszelkiego kruszenia muskulów począwszy od ramienia a skończywszy na paznociowym stawie.*







# NUTY na PIĘCIOLINII w PORÓWNANIU z KLAWIATURĄ.

Diagram illustrating musical notation on a five-line staff (C, B, A) compared to a keyboard (klawiatura).

**Staff C (Clef C):** Notes are written on the five-line staff. Below the staff, the notes are labeled with letters: *Ges As B Des Es Ges As B Des Es Ges As B Des Es Ges As B Des Es*.

**Staff B (Clef B):** Notes are written on the five-line staff. Below the staff, the notes are labeled with letters: *Fis Gis Ais Cis Dis Fis Gis Ais Cis Dis Fis Gis Ais Cis Dis Fis Gis Ais Cis Dis*.

**Staff A (Clef A):** Notes are written on the five-line staff. Below the staff, the notes are labeled with letters: *F G A H C D E F G A H C D E F G A H C D E F G A H C D E F*.

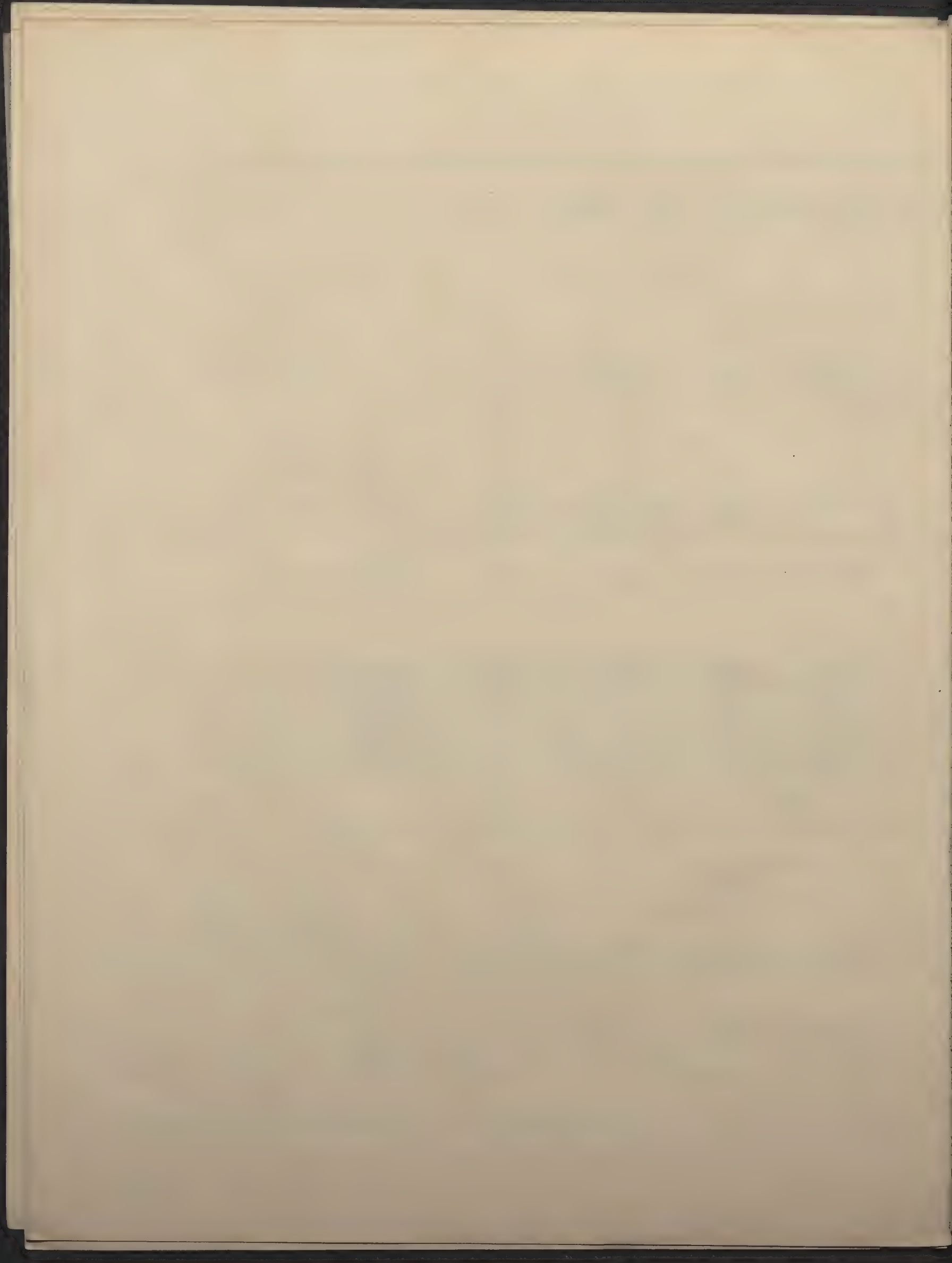
**Keyboard (klawiatura):** A diagram of a keyboard showing the correspondence between the notes on the staff and the keys. The notes are labeled with letters: *C D E F G A H*.

**Octaves (Oktawa):** The diagram shows the relationship between the notes on the staff and the keyboard, indicating the octave (Oktawa) for each note. The octaves are labeled: *1<sup>ta</sup> Oktawa, 2<sup>ga</sup> Oktawa, 3<sup>cia</sup> Oktawa, 4<sup>ta</sup> Oktawa, 5<sup>ta</sup> Oktawa, 6<sup>ta</sup> Oktawa*.

**Additional Labels:**

- Dodane górne* (Added upper)
- Linie główne* (Main lines)
- Dodane dolne* (Added lower)
- Bas* (Bass)
- Wiolin* (Violin)
- Kontra Oktawa* (Contra Octave)
- Wielka Oktawa* (Great Octave)
- Mala Oktawa* (Small Octave)
- Raz kresłona* (Once drawn)
- Dwa razy kresłona* (Twice drawn)
- Trzy razy kresłona* (Three times drawn)
- Cztery razy kresłona* (Four times drawn)

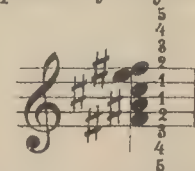




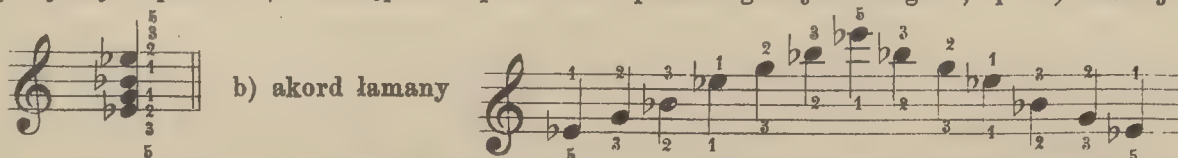


Wszelkie tercye, mieszczące się na białych klawiszach i wszelkie małe tercye, biorą się czwartym palcem. Te prawidła odnoszą się tylko do akordów tonikalnych, jako mających trzy różne dźwięki, w akordach zaś septimowych, w których są cztery dźwięki różne, a z dobraniem oktawy pięć, przez potrzebę użycia

wszystkich palców, niemoże być mowy o używaniu naprzemian trzeciego lub czwartego palca, np.:

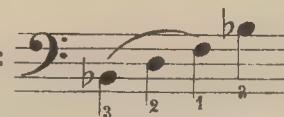


Chcąc dobrze palcować łamany akord, najlepiej go wpierw jednocześnie uderzyć, umieszczając palce podług powyższych prawideł, a następnie dopiero temiż palcami grać jako biegnik, np.: a) akord jednocześnie uderzony:



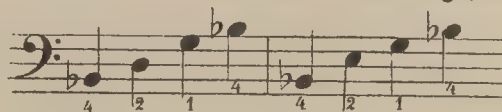
Jak widać z powyższego przykładu, przy przebieganiu przez więcej oktaw, musimy na miejsce piątego stawiać pierwszy palec. Jeżeli mamy unikać stawiania pierwszego palca na czarny klawisz, musimy się dowiedzieć jakim palcem łamany akord rozpocząć, i dlatego należy dobrze mieć w pamięci następujące prawidło: 1) W akordach, rozpoczynających się od białego klawisza, stawiamy na pierwszy dźwięk w lewej ręce piątą, w prawej — pierwszy palec; 2) W akordach, rozpoczynających się od jednego czarnego klawisza, stawia się w prawej ręce zawsze trzeci, a na następujący po nim biały klawisz — pierwszy palec. W lewej ręce zaś, ponieważ pierwszy palec, stawia się na ostatni biały klawisz, licząc od pierwszego czarnego, musimy zwrócić uwagę na to, jakimi odległościami są względnie do pierwszego czarnego, następujące białe klawisze i wiele ich jest, a natenczas będziemy mieli stałe prawidło palcowania, i tak: Jeżeli po czarnym następują dwa białe klawisze,

będące tercją i kwintą do pierwszego dźwięku, to stawiamy na czarny klawisz trzeci palec; np.:

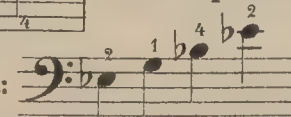


Jeżeli dwa białe klawisze będą stanowiły tercję i sekstę, lub kwintę i sekstę względnie do pierwszego czarnego,

rozpoczniemy biegnik czwartym palcem, np.:

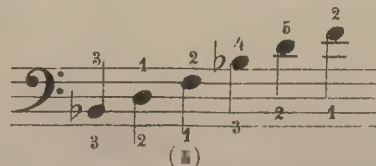


Jeżeli po czarnym klawiszu, jest tylko jeden biały, stawiamy na początkowy klawisz, drugi palec, np.:



W łama-

nych tonikalnych akordach, rozpoczynających się dwoma czarnymi klawiszami, stawiamy na pierwszy dźwięk w prawej ręce drugi, w lewej — czwarty palec, zaś pierwszy palec przychodzi na jedyny, znajdujący się w takim tonikalnym akordzie, biały klawisz. W septimowych akordach, jeżeli dwa białe klawisze następują po dwóch czarnych, rozpoczynamy biegnik w lewej ręce czwartym palcem, a jeżeli jeden — trzecim palcem; w prawej ręce w obydwóch razach drugim palcem. Tonikalny akord, składający się z samych czarnych klawiszy, ma w prawej ręce na pierwszy dźwięk — pierwszy palec, a w lewej — piątą. W septimowych akordach, rozpoczynających się trzema czarnymi klawiszami, stawiamy na pierwszy dźwięk, w prawej ręce drugi, a w lewej — czwarty palec. Wiedząc już z rozpoczęcia biegnika, gdzie przypada pierwszy palec, inne palce ustawiamy, opierając się na wiadomym pierwszym, w oktawie — piątym, z zastosowaniem prawideł czwartego i trzeciego palca, np.



W ciągu mojej przeszło 20-letniej praktyki nauczycielskiej, przekonałem się iż w dobre palcowanie najprędzej wdrożyć można ucznia, dając mu pewne prawidła; zatem ośmielam się i tutaj — chcąc sumiennie pracować, częśćkę owocu mego doświadczenia przedstawić, życząc aby im stała się pomocą i ułatwieniem do przebycia ciężkich i nużących początków.

AUTOR.





Wprawy w nutach trzymanyh dla oswojenia się: z kluczem wiolinowym, z gówniejszemi taktami,  
a zarazem odpowiednie jako ćwiczenie w użyciu wentylu.

\*\* (lewa ręka gra o 8.....niżej)

Lento (wolno)

Ćwiczenia na mieszane wartości nut.

\*\* Wszystkie te numery, zmieniawszy klucz, można użyć jako wprawy w czytaniu klucza basowego.



## Pięciotonowe ćwiczenia — (Ćwiczenia umiejscowione).

1. 1 2 1 2    2. 3 2 3 2    3. 3 4 3 4    4. 5 4 5 4    5. 3 2 1 2

6. 4 3 2 3    7. 5 4 3 4    8. 1 2 3 4    9. 5 4 3 2    10. 5 4 3 2

11. 1 2 3 4    12. 1 2 3 4    13. 3 4 3 4    14. 3 5 4 3    15. 3 2 1 2

16. 3 4 5 4    17. 4 5 3 5    18. 3 4 2 4    19. 3 2 4 2    20. 2 3 1 3

21. 5 2 1 2    22. 1 4 5 4    23. 3 2 3 2    24. 4 5 4 5    25. 3 4 3 4

26. 3 4 3 4    27. 3 2 3 2    28. 4 5 2 1    29. 2 1 4 5    30. 3 2 1 3

31. 3 4 3 4    32. 2 1 2 1    33. 4 5 4 5    34. 1 2 3 4    35. 5 4 3 2

36. 1 2 3 4



37. 5 4 3 1 3 4 3 2 3 2 8 4 1 2 3 4 38. 3 2 1 3 2 1 5 4 8 4 8 4 39. 3 4 5 3 4 5 1 2 3 2 3 4

40. 1 2 3 4 1 2 3 4 5 4 3 2 5 4 3 2 41. 5 4 3 2 5 4 3 2 1 2 3 4 1 2 3 4 42. 1 2 3 4 5 4 3 2

43. 5 4 3 2 1 2 3 4 5 4 3 2 44. 5 4 3 2 1 2 3 4 5 4 3 2 45. 3 2 1 3 4 5 3 4 5 2 1 2 3 2 4 3 1 46. 4 3 2 4 3 2 3 4 5 4 3 2 1 47. 2 3 4 2 3 4 3 2 1 3 4 5

48. 5 4 3 1 2 3 4 3 5 2 5 2 49. 1 2 3 5 4 3 2 3 1 4 4 50. 2 1 4 5 3 2 3 4 3 2 1 5

51. 4 5 2 1 3 4 3 2 3 4 5 1 52. 1 3 5 1 3 5 1 3 5 1 3 5 53. 3 1 5 3 1 5 3 1 5 3 1 5

54. 1 3 5 1 4 2 4 2 5 3 1 5 55. 1 3 5 1 2 4 5 2 4 5 4 56. 5 3 1 5 2 4 2 4 1 3 5 1

57. 5 3 1 5 4 2 1 4 3 2 1 3 58. 2 1 5 4 5 1 59. 5 4 2 1 5 1 60. 3 4 1 3 2 5

61. 1 4 8 5 2 3 62. 4 5 4 3 5 3 2 5 2 1 5 1 63. 2 1 2 3 1 3 4 1 4 5 1 5 64. 3 1 3 4 2 4 5 3 5 4 2 4

65. 3 5 3 2 4 2 1 3 1 2 4 2 66. 3 1 4 5 2 1 3 4 2 4 2 1 67. 3 5 2 1 4 5 3 2 4 2 4 5

68. 3 5 4 2 1 3 4 2 4 69. 3 1 2 4 1 3 2 4 2 70. 3 5 3 4 2 4 1 3 1 4 2 4

71. 3 1 3 2 4 2 5 3 5 2 4 2 72. 1 5 3 4 2 3 73. 5 2 4 3 74. 5 1 5 3 5 3 4 2 4 1 3 1

75. 1 5 1 3 1 3 2 4 2 5 3 5 76. 5 1 3 5 3 4 2 4 3 2 1 77. 1 5 4 3 1 3 2 4 2 3 4 5



(wszystkie te ówionczenia trzeba też grać w transpozycyi, t. j. na innych 5-ciu dźwiękach, np.: *d, e, fis, g, a* lub *e fis g a h* — i t. p.

### Biegunki (ruchome ćwiczenia).

[illegible]



N<sup>o</sup> 7.

N<sup>o</sup> 8.

N<sup>o</sup> 9.

N<sup>o</sup> 10.

N<sup>o</sup> 11.

N<sup>o</sup> 12.

N<sup>o</sup> 13.

N<sup>o</sup> 14.

N<sup>o</sup> 15.

NB. № 14 i 15 są w odwrotnym ruchu numery 1-szy i 2-gi. Na podobny sposób należy grać ćwiczenia od 3-go do 12-go.

N<sup>o</sup> 16.

N<sup>o</sup> 17.

N<sup>o</sup> 18.

N<sup>o</sup> 19.

### Gammy Diatoniczne.

C major (dur)

A minor (moll) podstawowa

A mi: harmoniczna    A mi: melodyjna    G major

\*\*) Wszelkie ćwiczenia umiejscowione (pięciopalcowe) można zamienić w ruchome (biegniki) grając każde z ćwiczeń, coraz o stopień wyżej.



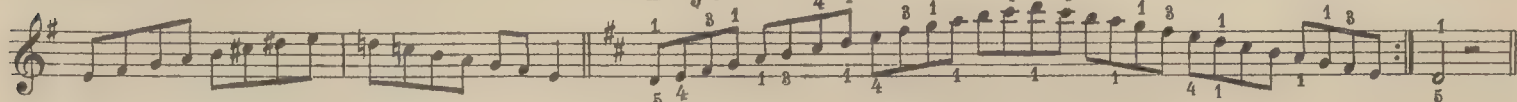
E minor podsta:

E mi: harmo:



E minor melo:

D major



H minor podsta:

H mi: harmo:



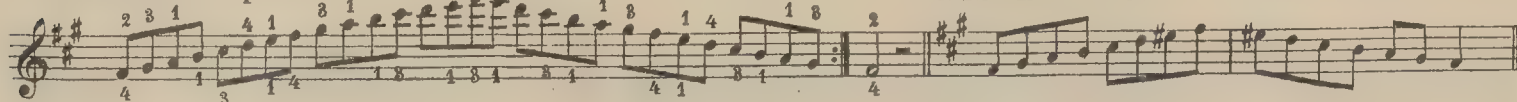
H mi: mel:

A major (*palcowanie jak A minor*)



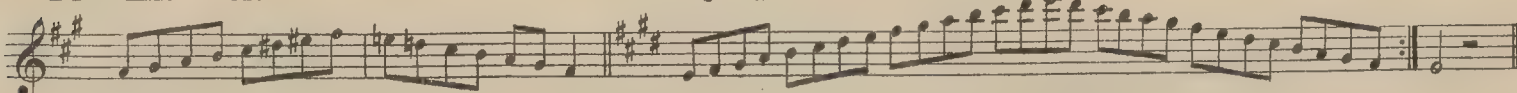
Fis minor podsta:

Fis mi: har:



Fis mi: mel:

E maj: (palcowanie jak E minor)



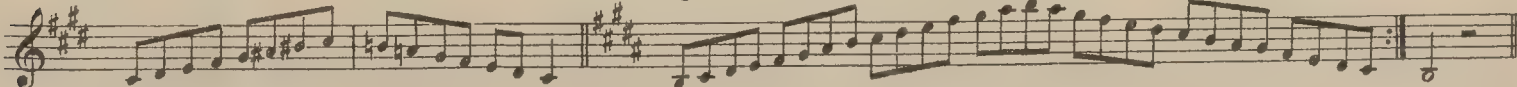
Cis mi: pod:

Cis mi: har:



Cis mi: mel:

H maj: (palcowanie jak H minor)



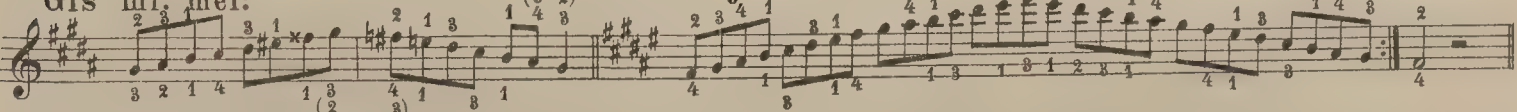
Gis mi: pod:

Gis mi: har:



Gis mi: mel:

Fis maj:



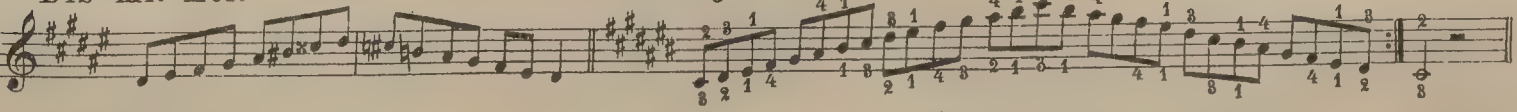
Dis mi: pod:

Dis mi: har:



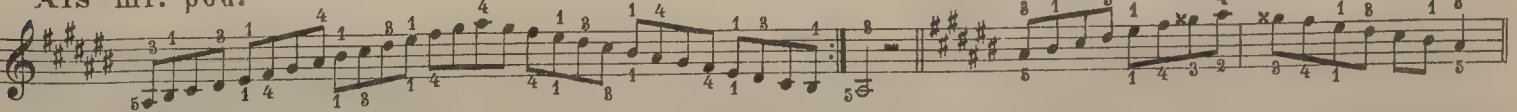
Dis mi: mel:

Cis maj:



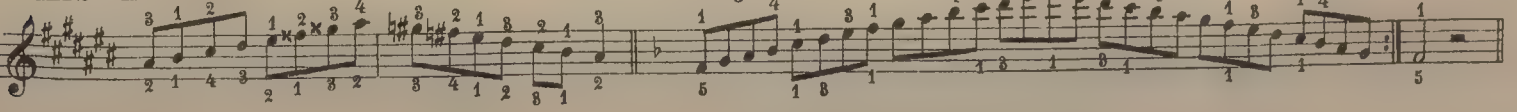
Ais mi: pod:

Ais mi: har:



Ais mi: mel:

F m a j:





D minor pod: (*palcowanie jak D major*) D mi: har:

D mi: mel: B maj:

G mi: pod: (*palcowanie jak G major*) G mi: har:

G mi: mel: Es maj:

C mi: pod: (*palcowanie jak C major*) C mi: har:

C mi: mel: As maj:

F mi: pod: F mi: har:

F mi: mel: Des maj:

B mi: pod: B mi: har:

B mi: mel: Ges maj:

Es mi: pod: Es mi: har:

Es mi: mel: Ces maj:

As mi: pod: As mi: har: As mi mel

NB. a) C major jest gammą pierwotną, przez transponowanie której wszystkie inne majorowe są formowane; podobnie A minor jest pierwotną wszystkich minorowych.  
b) Gammę mającą przy kluczu krzyżyki nazywają się: krzyżkowymi, zaś: bemołowymi nazywamy te, w których tonacyjnemi, czyli przykluczowymi znakami, są bemoły.



## Łamane akordy.

C maj: I<sup>sza</sup> pozycja      II<sup>ga</sup> poz:      III<sup>cia</sup> poz:

A minor

G maj: (palcowanie jak C major)

E minor (palcowanie jak A mi)

D maj:

H min:

A maj (palcowanie jak D maj)

Fis mi:

E maj: (palcowanie jak D maj)

Cis mi: (palcowanie jak Fis mi)

H maj:

Gis mi: (palcowanie jak Fis mi)



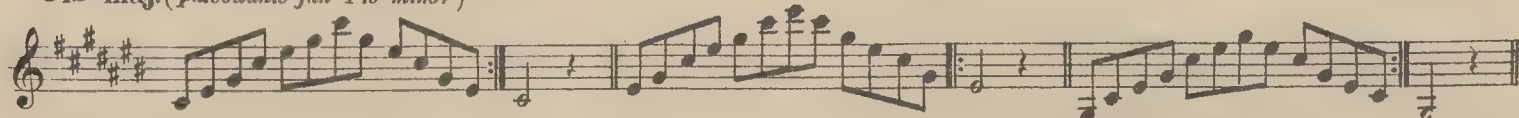
Fis maj:



Dis mi:



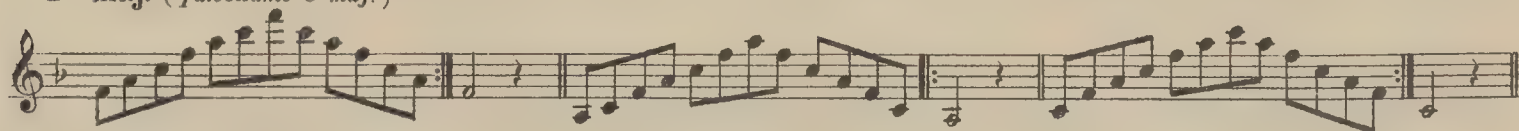
Cis maj: (palcowanie jak Fis minor)



Ais mi:



F maj: (palcowanie C maj.)



D maj: (palcowanie jak A mi.)



B maj:



G mi:



Es maj: (palcowanie jak Cis minor)



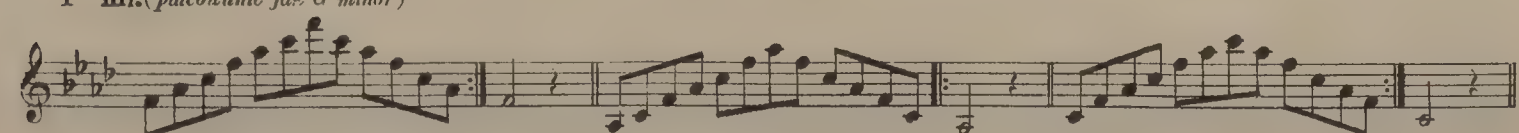
C mi: (palcowanie jak G minor)



As maj: (palcowanie jak C minor)



F mi: (palcowanie jak G minor)





Des maj: (palcowanie Cis major)



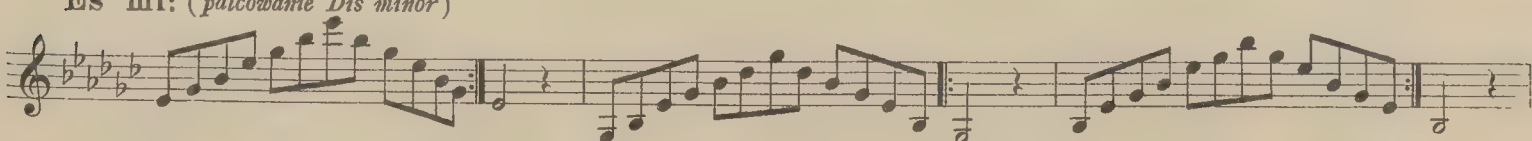
B mi: (palcowanie Ais minor)



Ges maj: (palcowanie Fis major)



Es mi: (palcowanie Dis minor)



Ces maj: (palcowanie H major)

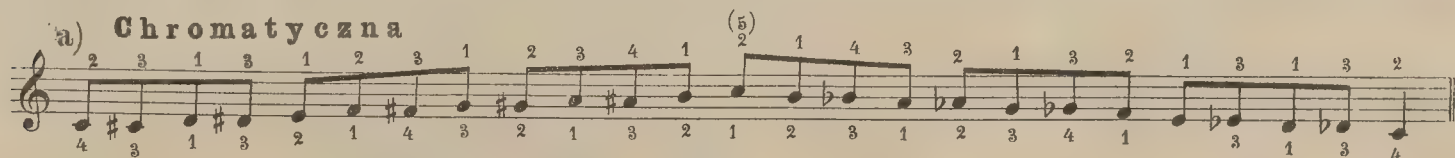


As mi: (palcowanie Gis minor)



Gamma

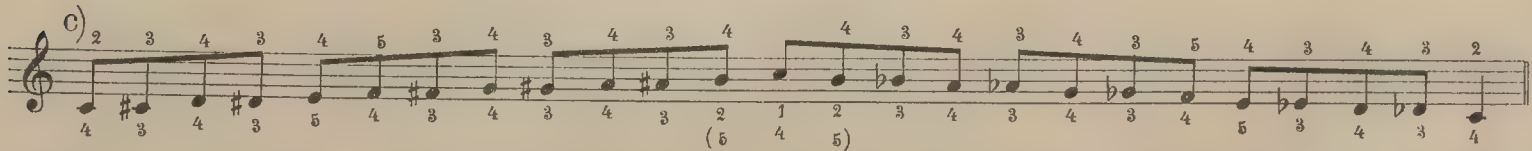
a) Chromatyczna



b)



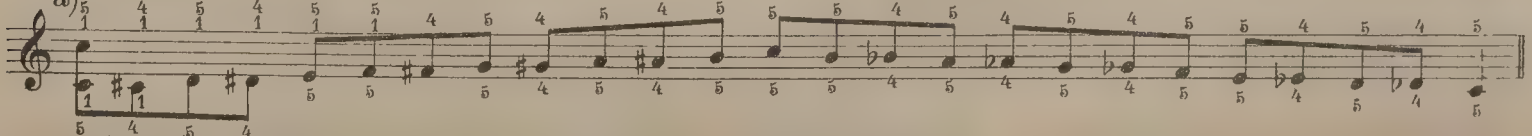
c)



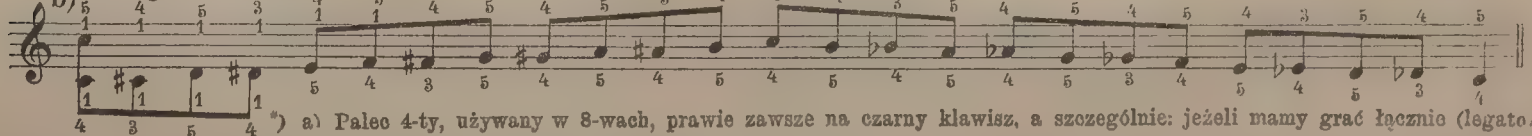
d)



\* a) con 8vi



\*\* b) con 8vi



\*) a) Palec 4-ty, używany w 8-wach, prawie zawsze na czarny klawisz, a szczególnie: jeżeli mamy grać łącznie (legato).

\*\*) b) Palcowanie to stosuje się w ściślejszym legato.



# Ćwiczenia w podwójnych tonach.

a)

prawa  
lewa

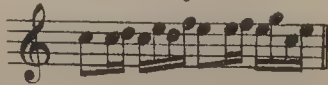
b)

NB. Wszystkie te ćwiczenia  
korzystnie jest grać  
łamając je

np.



Nutę pojedynczą znajdującą się w niektórych ćwiczeniach, przy łamaniu, trzeba podwoić w wartości





This page contains four systems of musical notation for guitar, arranged in two pairs. Each system consists of a treble staff and a bass staff. The first system is marked with a single asterisk (\*) and the second with a double asterisk (\*\*). The music is in C major and A minor, with various chord diagrams and fingerings indicated above the notes.

**System 1 (marked \*):** The first system is in C major. It features a treble staff and a bass staff. The treble staff has a key signature of one sharp (F#) and a common time signature. The bass staff has a key signature of one sharp (F#) and a common time signature. The music is written in a style that includes many accidentals and fingerings, suggesting a complex or advanced piece.

**System 2 (marked \*\*):** The second system is in A minor. It features a treble staff and a bass staff. The treble staff has a key signature of one sharp (F#) and a common time signature. The bass staff has a key signature of one sharp (F#) and a common time signature. The music is written in a style that includes many accidentals and fingerings, suggesting a complex or advanced piece.

**System 3 (marked \*):** The third system is in C major. It features a treble staff and a bass staff. The treble staff has a key signature of one sharp (F#) and a common time signature. The bass staff has a key signature of one sharp (F#) and a common time signature. The music is written in a style that includes many accidentals and fingerings, suggesting a complex or advanced piece.


**System 4 (marked \*\*):** The fourth system is in A minor. It features a treble staff and a bass staff. The treble staff has a key signature of one sharp (F#) and a common time signature. The bass staff has a key signature of one sharp (F#) and a common time signature. The music is written in a style that includes many accidentals and fingerings, suggesting a complex or advanced piece.

a) Tryl

wykonanie

## Ozdobniki muzyczne.

wykonanie



The musical notation is on a single staff with a treble clef. It begins with a key signature of one sharp (F#) and a common time signature (C). The melody starts with a half note G4, followed by a quarter rest, then a quarter note A4, and a half note B4. After a double bar line, the melody continues with a series of eighth notes: C5, D5, E5, F#5, G5, A5, B5, C6, D6, E6, F#6, G6, A6, B6, C7, D7, E7, F#7, G7, A7, B7, C8, D8, E8, F#8, G8, A8, B8, C9, D9, E9, F#9, G9, A9, B9, C10, D10, E10, F#10, G10, A10, B10, C11, D11, E11, F#11, G11, A11, B11, C12, D12, E12, F#12, G12, A12, B12, C13, D13, E13, F#13, G13, A13, B13, C14, D14, E14, F#14, G14, A14, B14, C15, D15, E15, F#15, G15, A15, B15, C16, D16, E16, F#16, G16, A16, B16, C17, D17, E17, F#17, G17, A17, B17, C18, D18, E18, F#18, G18, A18, B18, C19, D19, E19, F#19, G19, A19, B19, C20, D20, E20, F#20, G20, A20, B20, C21, D21, E21, F#21, G21, A21, B21, C22, D22, E22, F#22, G22, A22, B22, C23, D23, E23, F#23, G23, A23, B23, C24, D24, E24, F#24, G24, A24, B24, C25, D25, E25, F#25, G25, A25, B25, C26, D26, E26, F#26, G26, A26, B26, C27, D27, E27, F#27, G27, A27, B27, C28, D28, E28, F#28, G28, A28, B28, C29, D29, E29, F#29, G29, A29, B29, C30, D30, E30, F#30, G30, A30, B30, C31, D31, E31, F#31, G31, A31, B31, C32, D32, E32, F#32, G32, A32, B32, C33, D33, E33, F#33, G33, A33, B33, C34, D34, E34, F#34, G34, A34, B34, C35, D35, E35, F#35, G35, A35, B35, C36, D36, E36, F#36, G36, A36, B36, C37, D37, E37, F#37, G37, A37, B37, C38, D38, E38, F#38, G38, A38, B38, C39, D39, E39, F#39, G39, A39, B39, C40, D40, E40, F#40, G40, A40, B40, C41, D41, E41, F#41, G41, A41, B41, C42, D42, E42, F#42, G42, A42, B42, C43, D43, E43, F#43, G43, A43, B43, C44, D44, E44, F#44, G44, A44, B44, C45, D45, E45, F#45, G45, A45, B45, C46, D46, E46, F#46, G46, A46, B46, C47, D47, E47, F#47, G47, A47, B47, C48, D48, E48, F#48, G48, A48, B48, C49, D49, E49, F#49, G49, A49, B49, C50, D50, E50, F#50, G50, A50, B50, C51, D51, E51, F#51, G51, A51, B51, C52, D52, E52, F#52, G52, A52, B52, C53, D53, E53, F#53, G53, A53, B53, C54, D54, E54, F#54, G54, A54, B54, C55, D55, E55, F#55, G55, A55, B55, C56, D56, E56, F#56, G56, A56, B56, C57, D57, E57, F#57, G57, A57, B57, C58, D58, E58, F#58, G58, A58, B58, C59, D59, E59, F#59, G59, A59, B59, C60, D60, E60, F#60, G60, A60, B60, C61, D61, E61, F#61, G61, A61, B61, C62, D62, E62, F#62, G62, A62, B62, C63, D63, E63, F#63, G63, A63, B63, C64, D64, E64, F#64, G64, A64, B64, C65, D65, E65, F#65, G65, A65, B65, C66, D66, E66, F#66, G66, A66, B66, C67, D67, E67, F#67, G67, A67, B67, C68, D68, E68, F#68, G68, A68, B68, C69, D69, E69, F#69, G69, A69, B69, C70, D70, E70, F#70, G70, A70, B70, C71, D71, E71, F#71, G71, A71, B71, C72, D72, E72, F#72, G72, A72, B72, C73, D73, E73, F#73, G73, A73, B73, C74, D74, E74, F#74, G74, A74, B74, C75, D75, E75, F#75, G75, A75, B75, C76, D76, E76, F#76, G76, A76, B76, C77, D77, E77, F#77, G77, A77, B77, C78, D78, E78, F#78, G78, A78, B78, C79, D79, E79, F#79, G79, A79, B79, C80, D80, E80, F#80, G80, A80, B80, C81, D81, E81, F#81, G81, A81, B81, C82, D82, E82, F#82, G82, A82, B82, C83, D83, E83, F#83, G83, A83, B83, C84, D84, E84, F#84, G84, A84, B84, C85, D85, E85, F#85, G85, A85, B85, C86, D86, E86, F#86, G86, A86, B86, C87, D87, E87, F#87, G87, A87, B87, C88, D88, E88, F#88, G88, A88, B88, C89, D89, E89, F#89, G89, A89, B89, C90, D90, E90, F#90, G90, A90, B90, C91, D91, E91, F#91, G91, A91, B91, C92, D92, E92, F#92, G92, A92, B92, C93, D93, E93, F#93, G93, A93, B93, C94, D94, E94, F#94, G94, A94, B94, C95, D95, E95, F#95, G95, A95, B95, C96, D96, E96, F#96, G96, A96, B96, C97, D97, E97, F#97, G97, A97, B97, C98, D98, E98, F#98, G98, A98, B98, C99, D99, E99, F#99, G99, A99, B99, C100, D100, E100, F#100, G100, A100, B100, C101, D101, E101, F#101, G101, A101, B101, C102, D102, E102, F#102, G102, A102, B102, C103, D103, E103, F#103, G103, A103, B103, C104, D104, E104, F#104, G104, A104, B104, C105, D105, E105, F#105, G105, A105, B105, C106, D106, E106, F#106, G106, A106, B106, C107, D107, E107, F#107, G107, A107, B107, C108, D108, E108, F#108, G108, A108, B108, C109, D109, E109, F#109, G109, A109, B109, C110, D110, E110, F#110, G110, A110, B110, C111, D111, E111, F#111, G111, A111, B111, C112, D112, E112, F#112, G112, A112, B112, C113, D113, E113, F#113, G113, A113, B113, C114, D114, E114, F#114, G114, A114, B114, C115, D115, E115, F#115, G115, A115, B115, C116, D116, E116, F#116, G116, A116, B116, C117, D117, E117, F#117, G117, A117, B117, C118, D118, E118, F#118, G118, A118, B118, C119, D119, E119, F#119, G119, A119, B119, C120, D120, E120, F#120, G120, A120, B120, C121, D121, E121, F#121, G121, A121, B121, C122, D122, E122, F#122, G122, A122, B122, C123, D123, E123, F#123, G123, A123, B123, C124, D124, E124, F#124, G124, A124, B124, C125, D125, E125, F#125, G125, A125, B125, C126, D126, E126, F#126, G126, A126, B126, C127, D127, E127, F#127, G127, A127, B127, C128, D128, E128, F#128, G128, A128, B128, C129, D129, E129, F#129, G129, A129, B129, C130, D130, E130, F#130, G130, A130, B130, C131, D131, E131, F#131, G131, A131, B131, C132, D132, E132, F#132, G132, A132, B132, C133, D133, E133, F#133, G133, A133, B133, C134, D134, E134, F#134,

*albo*

ułatwienie

*albo*

[illegible]

## Tryl z przygotowaniem

## Tryl łanicuszkowy

wykonanie

(xx)

(xx) E. H. Wolff. i D. Weber. ten znak uważają za tryt z zakończeniem. n. p.

\*) Jako najlepszą wprawę we zwrotach tercychowych radzę grać wszystkie gammy podług powyższego wzoru, niewchodząc w to czy czarny klawisz wypadnie brać pierwszym lub piątym palcem; ręce natenczas trzeba głębiej na klawiszach trzymać.

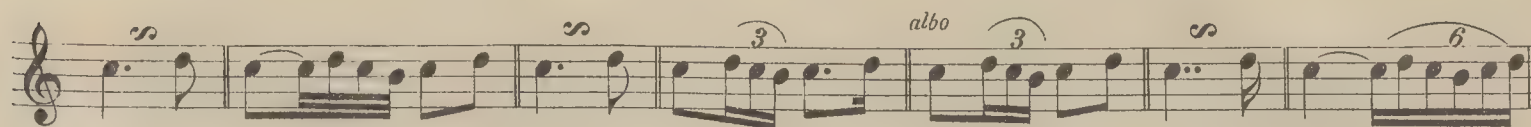
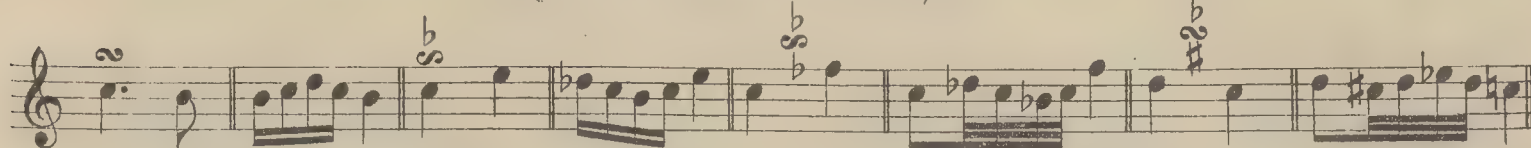
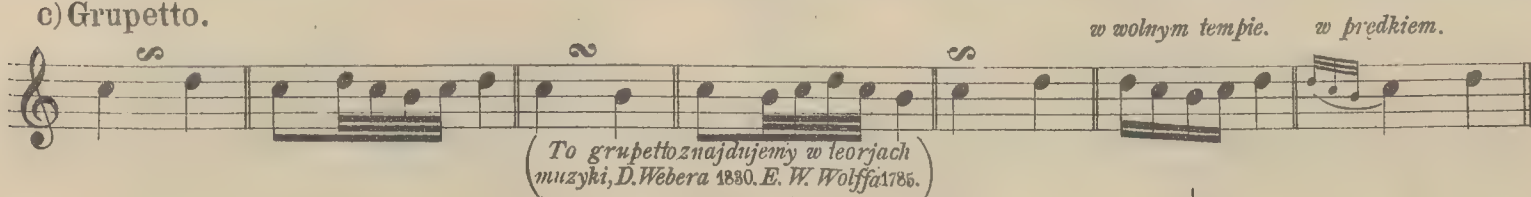
\*\*), Podobnie jak w tercjach, wszystkie gammy sekstowe można grać jednym palcowaniem, stawiając 1-szy i 5-ty palec na czarne klawisze.



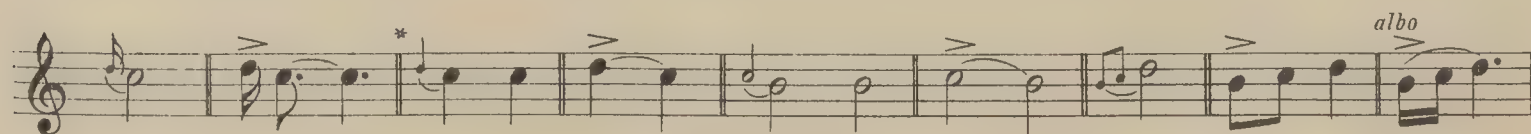
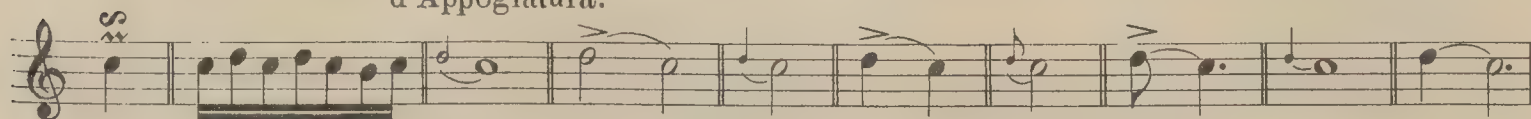
## b) Mordent.



## c) Grupetto.



## d Appogiatura.

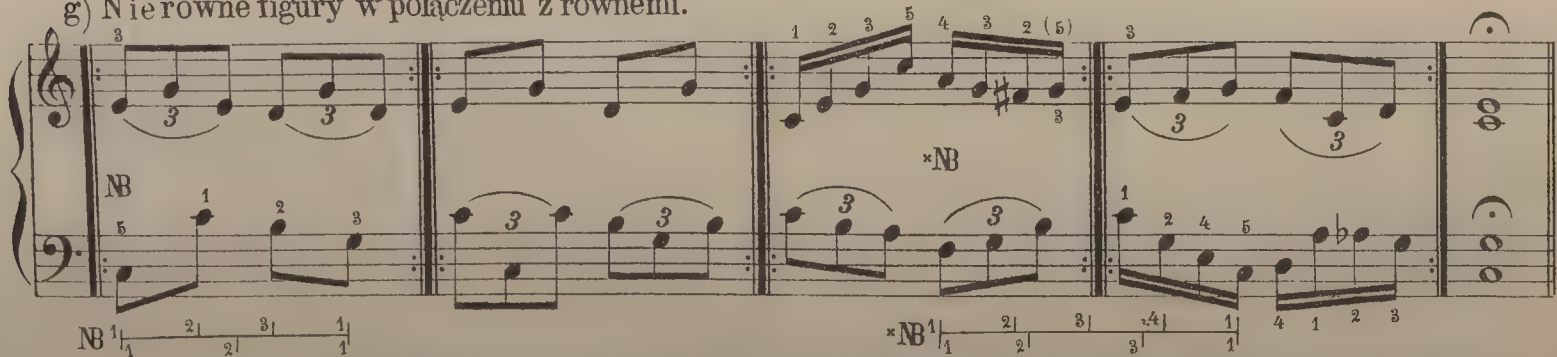


## e) Acciacatura.

Acciacatura jest to mała nutka przekreślona: w wykonaniu spada raptownie na swoją podstawową.



## g) Nie równe figury w połączeniu z równymi.



\*) Appogiatura może być tej samej wartości co jej podstawowa, jeżeli też podstawa jest jeszcze raz powtórzoną.



Ćwiczenia rytmiczne.

**Nº 1.**

**Nº 2.**

**Nº 3.**

(ze szkoły Hjelma)

**Nº 4.**

NB. Ponieważ niniejszą „szkołę” pisałem dla użytku uczących się, tak na amerykańskich jak na francuskich melodykonach, zatem rejestra znaczą, po większej części, ilością stóp, t. j.: 8', 4', 2' i t. d., grający zaś będzie dobierał podług na początku oznaczonej tabelki: słabsze rejestry na piano a mocniejsze na forte.



N<sup>o</sup> 5.

*f* 16'4'

*crescendo* *f* *p*

N<sup>o</sup> 6.

ze szkoły Hegelma  
*f* 8'4'  
Gr. Feu

\*) Gr. Feu  
2<sup>gi</sup> raz *p*

*mf* *Gr. Feu* *f*

N<sup>o</sup> 7.

*p* 8'

\*) Przekreślenie cyfry lub napisu, oznacza zamknięcie rejestru.



Nº 8. (szkoła Hjelma)

16'4'

*crescendo* *f* *decrescendo*

Nº 9. (Max Kunz)

*f* 8' *Gr. feu* *p*

*Gr. feu* *pp* *poco a poco*

*crescendo* *Gr. feu* *ff*

Nº 10. (Max Kunz)

*f* 16'4' *p*

16'4' 8' *sf* *p*



Nº 11. *p* 4'

(z Hjelma obrobione)

Nº 12. 8'4' 8' *p* 4'

(z szkoły Hjelma)

Nº 13. 8'4' 8'4' (1<sup>sz</sup> raz *f* 2<sup>gi</sup> *pp*)



№14. (szereg numerów obrobionych ze szkoły Lindemana)

1

5

3

1

Nº 15. (Lindemana)

Gr. Feu

N<sup>o</sup> 16. *(Lindemana)*

8' *treble coup:*

[illegible]

Gr. Feu

*ff*

*ritte nuto*



Nº18. *Gr. Feu* *(Lindeman)*

*Gr. Feu* *p Gr. Feu*

Nº20. *(Lindeman)* *Gr. Feu*

*crescendo*

Nº21. *(Lindeman)*

Nº22. *Andante. (Lindeman)* *Allegro.*

xx Dwa razy oznaczone 88 oznacza Diapason i Celeste (Vox Jubilante) obligato



1<sup>sz</sup> raz *f* 2<sup>gi</sup> *p*

1. 2.

8 basso loco

Nº 23. (Lindeman)

8'8'

8'

*f*

Nº 24. (Lindeman)

8'4'

8'4' Bass coup:

*p*

Nº 25. (Lindeman)

8'4'

*f* Gr. Fen

8'4'

*p*



Treble staff:  $\text{p}$   $\text{fp}$   
 Bass staff:  $\text{p}$   $\text{fp}$

Nº 26. (Lindeman)

Treble staff:  $\text{p}$   $\text{fp}$   
 Bass staff:  $\text{p}$   $\text{fp}$

Nº 27. Temat i Waryacye (Lindeman)

Treble staff:  $\text{p}$   $\text{crescendo}$   
 Bass staff:  $\text{p}$   $\text{crescendo}$

War: 1. (Lindeman)

Treble staff:  $\text{p}$   $\text{crescendo}$   
 Bass staff:  $\text{p}$   $\text{crescendo}$

War: 2. (Lindeman)

Treble staff:  $\text{p}$   $\text{f}$   
 Bass staff:  $\text{p}$   $\text{f}$

War: 3. (Lindeman)

Treble staff:  $\text{p}$   $\text{f}$   
 Bass staff:  $\text{p}$   $\text{f}$



(Lindeman)

War: 4.

*p*

Gr: Feu *f*

(Lindeman)

Nº 28.

*mf*

*p*

*p*

(xx) *mf*

*ff*

Gr: Feu

*p*

(Lindeman)

Nº 29.

*f*

*p*

(xx) Do tego miejsca t. j. pierwsze 8<sup>sm</sup> taktów na melodykanach amerykańskich można grać w obydwóch rękach o 8<sup>ne</sup> niżej, używając dla lewej ręki reg: viola 4' a dla prawej Trebl: coupl. Melodie Celeste.



## Temat i Waryacye (Lindeman)

№ 30.

mp 8'4' mf p

War:1

8' 8'

## Andante con motto. (Lindeman)

War:2

mf 8'4' 8'4'

8' 8' crescendo f Lento. ff Gr. Feu

## Temat i Waryacye (Lindeman)

№ 31

8'4' 8'4'

War:1

p 8' mp 8'



(Lindeman)

Andantino giocoso.

War. II.

*mf*

8' Basscoup

*f**f**p*

(Lindeman)

Allegretto.

War. III.

Gr. Feu

*f*

(Lindeman)

War. IV.

*p*

8' Basscoup

*mf*

(Lindeman)

Allegretto.

War. V.

8'4'

*mf*

8'4'

*f*

Finale Maestoso.

*ff* Gr. Feu







Nº 33. (Kunz obrobione)

*f* 8' *p* *f*

*sf* *pp* *crescendo*

*pp* *mf* *p*

*p* *mf* *p*

*p* *mf* *p*

Nº 34. (Wt. Lochman)

*p* *mf* *p*



**No 35.** *Moderato.* *mp* (xx)

8 8 4

5

2 3

5

4 3 4

2 1

3 2 1

This musical score is for a piece titled "Gr. Feu" (Great Fire) and "Gr. Feu dolce" (Great Fire, dolce). It is written for a piano and features a complex, rhythmic melody in the right hand and a more melodic, often octaved line in the left hand. The score is divided into two main sections: "Gr. Feu" and "Gr. Feu dolce". The "Gr. Feu" section is marked with a forte dynamic (*ff*) and a tempo of 1/4. The "Gr. Feu dolce" section is marked with a piano dynamic (*sf*) and a tempo of 3/8. The score includes various musical notations such as treble and bass clefs, key signatures, time signatures, and dynamic markings. Fingerings are indicated by numbers 1-5 above or below notes. The piece concludes with a final cadence in the right hand and a sustained note in the left hand.

The musical score is for a piano piece, likely from a 19th-century French opera. The title 'Gr. Feu' (Great Fire) is written above the staff. The music is in 3/4 time and G major. The right hand features a complex, rapid passage with many beamed sixteenth and thirty-second notes, marked 'Gr. Feu', 'sf' (sforzando), and 'p' (piano). The left hand provides a steady accompaniment with a mix of eighth and sixteenth notes. The score is written on two staves, with the right hand on the top and the left hand on the bottom. The music is in G major, indicated by one sharp (F#) on the staff. The tempo and dynamics are marked 'Gr. Feu', 'sf', and 'p'. The score is a single system, with the right hand playing a complex, rapid passage and the left hand providing a steady accompaniment.

(\*\*) W tym numerze Gr. Jeu można tylko używać na melodykonach większych, mających Basses-coupler.

(xx) W tym numerze Gr. Jeu można tylko używać na melodykonach większych, mających Basscoupler.



**Nº 36.** Andantino. (Wł. Lochman)

3/4, *p*, *pp*

*f*, *pp*

*Gr. Ten*, *ff*

**Nº 37.** Andantino. A. Rzepko. (R. Adolf)

6/8, *p*, *mf*

*p*, *crescendo*, *mf*



Treble staff: *f*, *p*, *Fine.*, *p cresc.*, *do*  
 Bass staff: *f*, *p*, *Fine.*, *p cresc.*, *do*

Treble staff: *f*, *p*, *poco rit.*  
 Bass staff: *f*, *p*, *poco rit.*

(Bertalotti 1744)  
 № 38. *f* *84'* *84'* *p*

Treble staff: *pp*  
 Bass staff: *pp*

Treble staff: *crescendo*, *f*  
 Bass staff: *crescendo*, *f*

Andante sostenuto. (E. H. Wolff 1785) obrobiane  
 № 39. *p dolce* *f*

xx Nuta ta nazywa się breva albo choralna i ma wartość 2-ech całych nut.



The musical score for 'The Rose Tree' is presented in two systems. The first system consists of two staves: a treble staff and a bass staff. The treble staff begins with a treble clef, a key signature of two flats (B-flat and E-flat), and a common time signature. It contains a series of eighth and sixteenth notes, with fingerings indicated by numbers 1 through 5 above the notes. A dynamic marking of *mp* (mezzo-piano) is placed below the treble staff. The bass staff begins with a bass clef and the same key signature and time signature. It contains a series of eighth and sixteenth notes, with fingerings indicated by numbers 1 through 5 below the notes. The second system also consists of two staves. The treble staff continues the melody, featuring a series of eighth and sixteenth notes, with fingerings indicated by numbers 1 through 5 above the notes. A dynamic marking of *f* (forte) is placed below the treble staff. The bass staff continues the accompaniment, featuring a series of eighth and sixteenth notes, with fingerings indicated by numbers 1 through 5 below the notes. The score concludes with a double bar line.

The image displays a page from a musical score for the piece 'L'Allegretto' by Franz Schubert, Op. 139, No. 3. The score is written for piano and consists of two systems. The first system shows the beginning of the piece, with a treble staff and a bass staff. The melody in the treble staff starts with a quarter note G4, followed by a quarter note A4, and then a quarter note Bb4. The bass staff begins with a whole note G3. The second system continues the melody and bass line, including a section marked 'ossia' (alternative). The score includes various musical notations such as notes, rests, and dynamic markings like 'p' (piano) and 'f' (forte). The key signature is B-flat major (two flats) and the time signature is 3/4. The piece is in 3/4 time and consists of two systems. The first system shows the beginning of the piece, with a treble staff and a bass staff. The melody in the treble staff starts with a quarter note G4, followed by a quarter note A4, and then a quarter note Bb4. The bass staff begins with a whole note G3. The second system continues the melody and bass line, including a section marked 'ossia' (alternative). The score includes various musical notations such as notes, rests, and dynamic markings like 'p' (piano) and 'f' (forte).

The image shows a musical score for "The Swan" from "The Nutcracker" by Pyotr Ilyich Tchaikovsky. The score is in 3/4 time, key of B-flat major, and features a piano (p) and forte (f) dynamic range. The melody is in the treble clef, and the bass line is in the bass clef. The score includes various musical notations such as notes, rests, and dynamic markings.

The image shows a musical score for a piece titled "The Swan" from "The Nutcracker" by Pyotr Ilyich Tchaikovsky. The score is written for a single melodic line in the treble clef and a bass line in the bass clef. The key signature is B-flat major (two flats), and the time signature is 3/4. The melody is characterized by a series of eighth and sixteenth notes, often beamed together, and includes various ornaments and dynamic markings. The bass line provides a simple harmonic accompaniment with chords and single notes. The score is divided into measures by vertical bar lines, and the overall structure is typical of a short, lyrical piece from a ballet suite.



*f* *mp* *rit.*

Nº 40. „Kiedy ranne” (melodya kościelna)

*mp* *Gr. Feu* *f* *Gr. Feu* *sf*

8va<sup>2</sup> basso

*Gr. Feu* *ff* *Gr. Feu* *pp* *mp*

*mf* *f* *p*

*ff* *Gr. Feu* *mp*

*pp*



First system of musical notation, measures 1-6. The key signature is one sharp (F#). The music features a treble and bass staff with various notes, rests, and fingerings. A piano (*p*) dynamic marking is present in measure 5. Fingerings are indicated by numbers 1-5 above or below notes.

Second system of musical notation, measures 7-12. The key signature is one sharp (F#). The music continues with treble and bass staves. A mezzo-forte (*mf*) dynamic marking is present in measure 11. Fingerings are indicated by numbers 1-5 above or below notes.

Third system of musical notation, measures 13-18. The key signature is one sharp (F#). The music continues with treble and bass staves. A mezzo-forte (*mf*) dynamic marking is present in measure 11. Fingerings are indicated by numbers 1-5 above or below notes.

Fourth system of musical notation, measures 19-24. The key signature is one sharp (F#). The music continues with treble and bass staves. A fortissimo (*ff*) dynamic marking is present in measure 19, and a mezzo-piano (*mp*) dynamic marking is present in measure 22. Fingerings are indicated by numbers 1-5 above or below notes.

Fifth system of musical notation, measures 25-30. The key signature is one sharp (F#). The music continues with treble and bass staves. A fortissimo (*ff*) dynamic marking is present in measure 25, and a piano (*p*) dynamic marking is present in measure 28. Fingerings are indicated by numbers 1-5 above or below notes.



*p*

*poco a poco crescendo.*

*al*

*ff* *Gr. Feu*

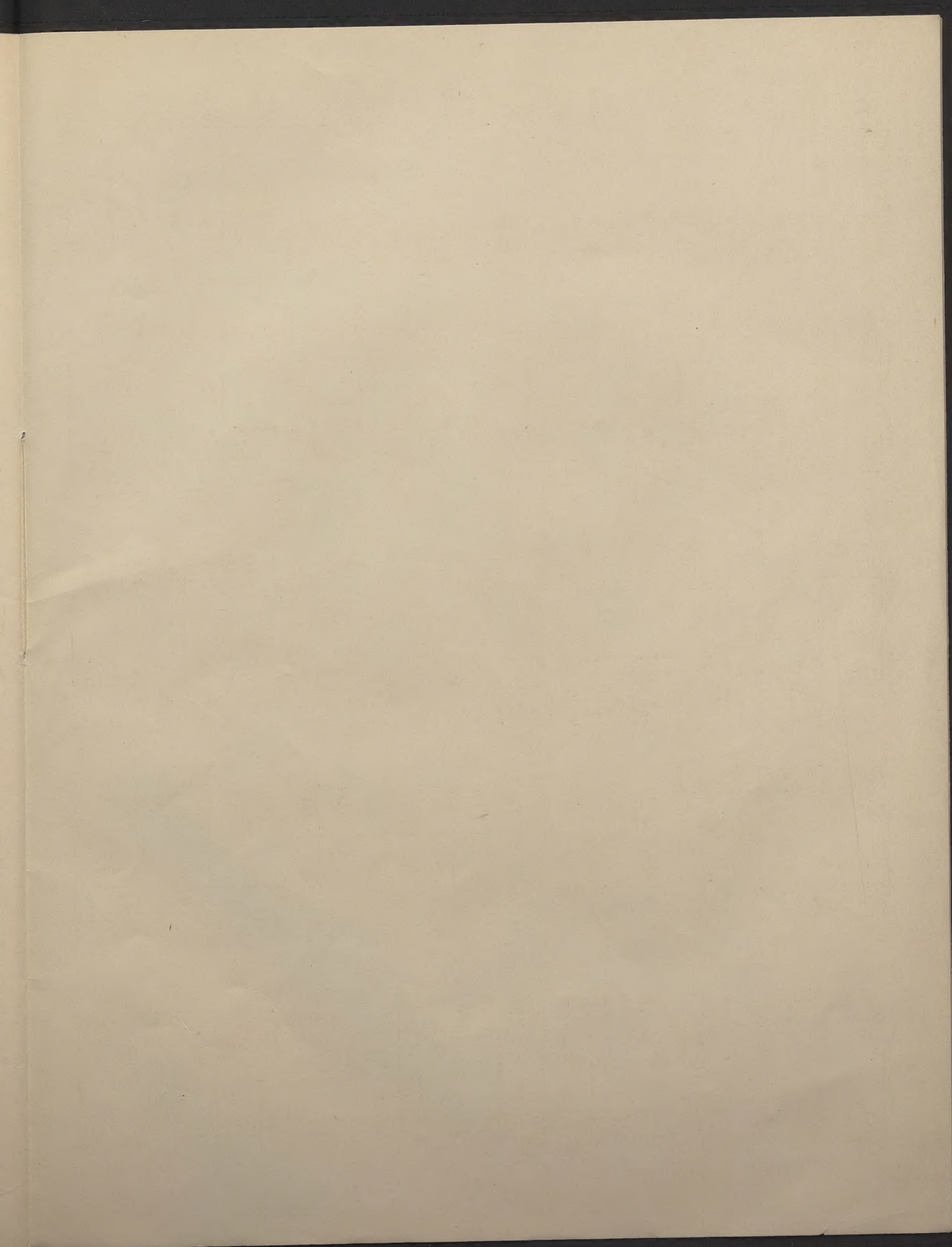
*mf* *Gr. Feu*

*Gr. Feu* *ff*

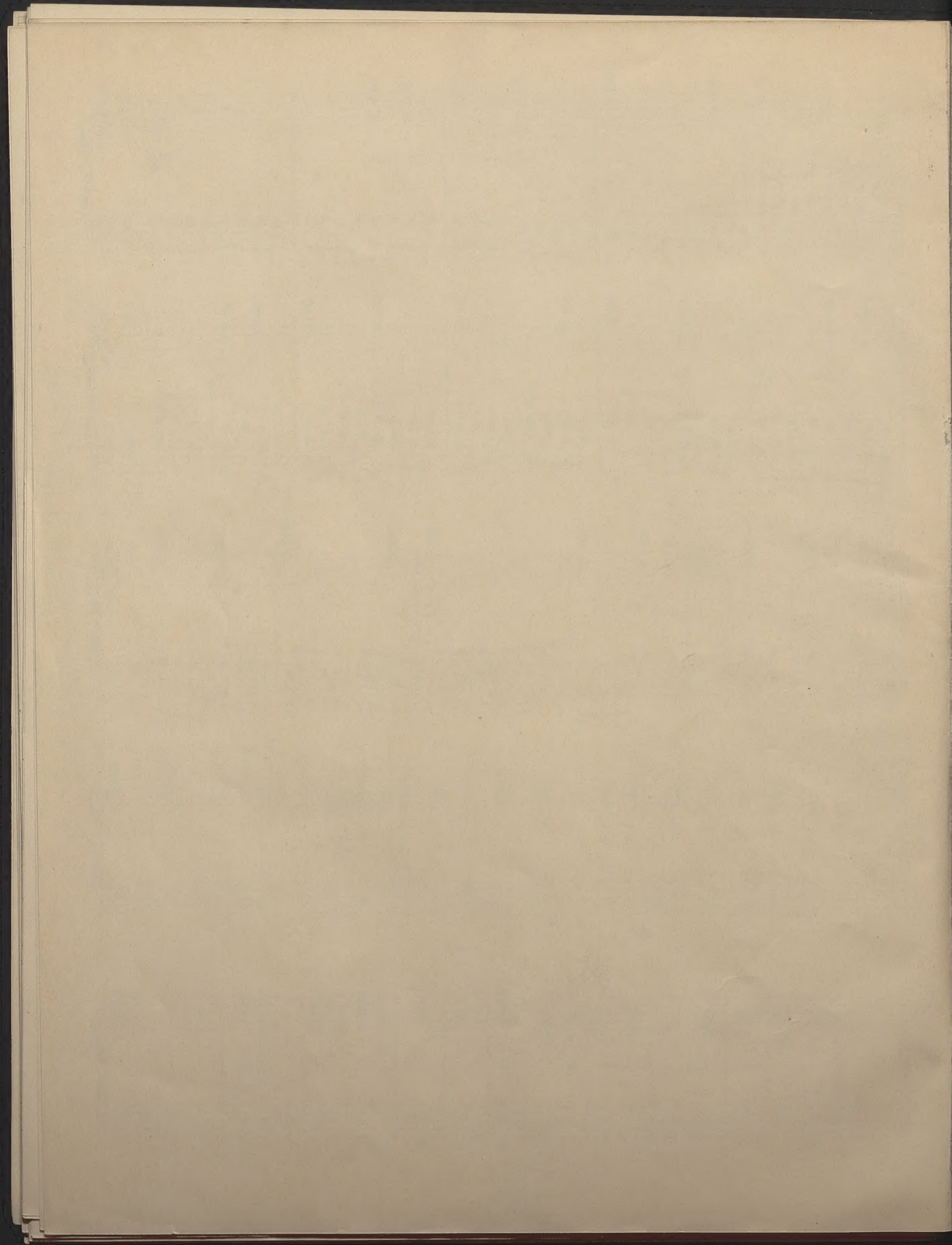
*Gr. Feu* *ff*

*Gr. Feu* *p*

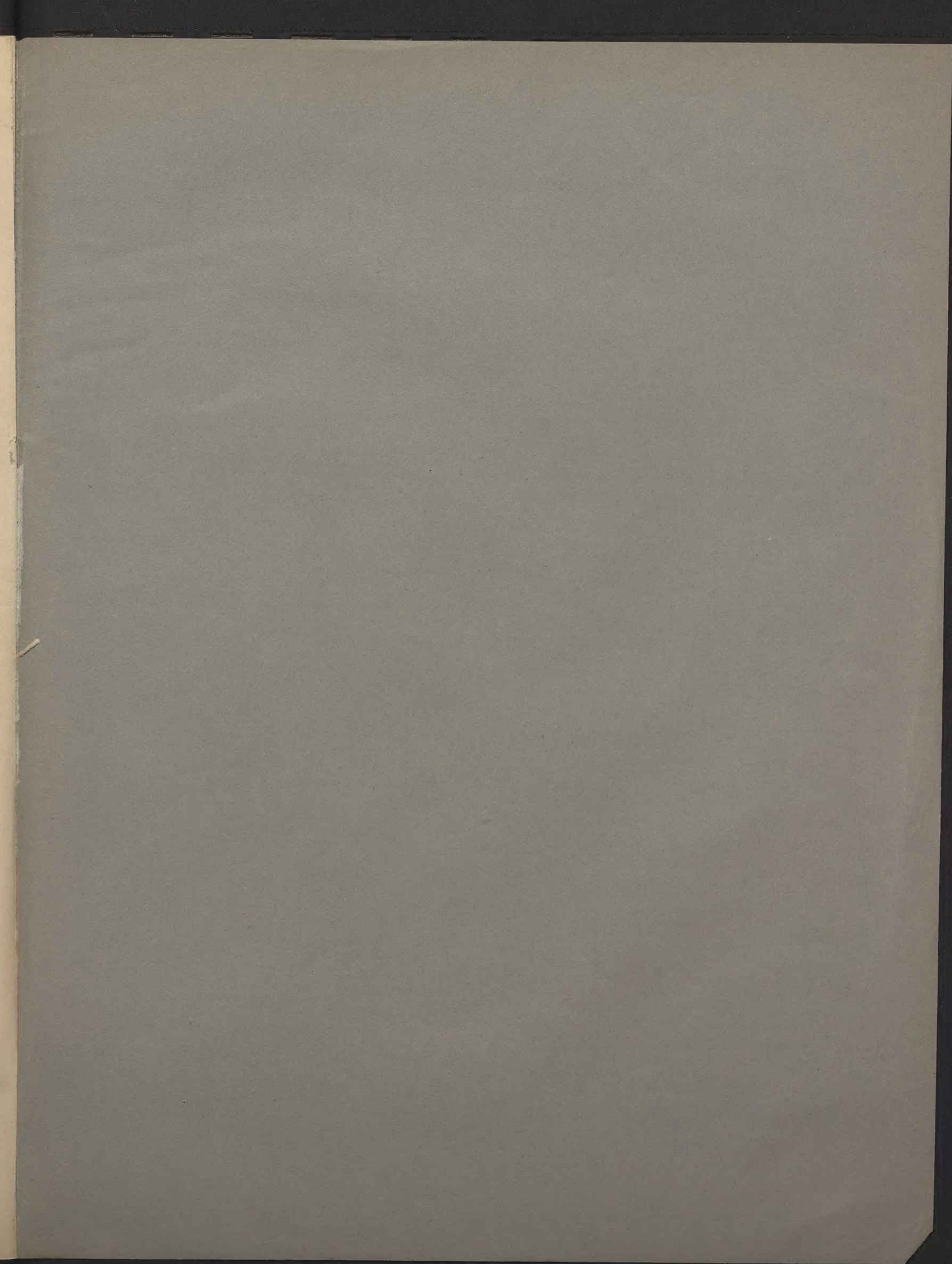














# ZBIÓR ŚPIEWÓW RELIGIJNYCH

z towarzyszeniem organu lub fortepianu.

<p>FREYER A. op. 10. „Veni Creator“ na 4 gł. męskie z tow. organów (ad lib.) . . . . . 70</p> <p>— Op. 12. Pieśń do Mszy św., z tow. organów lub fisharmoniki, dla użytku w kościołach prowincjonalnych i przy domowym nabożeństwie . . . . . 60</p> <p>— Op. 13. Salve Regina na 4 głosy męskie . . . . . 40</p> <p>— Op. 16. Pieśń do Mszy św. z towarzyszeniem organów lub fisharmoniki, dla użytku w kościołach prowincjonalnych i przy domowym nabożeństwie . . . . . 50</p> <p>GRABOWSKI JÓZEF. Pieśni Kościoła Rzymsko-Katolickiego. Tom I . . . . . 8 —</p> <p style="padding-left: 20px;">Tom II . . . . . 4 —</p> <p style="padding-left: 20px;">Tom III . . . . . 8 —</p> <p>KONTSKI ANT. Ave Maria . . . . . 30</p> <p>KROCZYŃSKI H. Op. 9. „Fiat voluntas Tua“, pieśń religijna z towarzyszeniem fortepianu . . . . . 40</p> <p>LUBOMIŃSKI K. Op. 54. „Ave Maria“, dwusław . . . . . 40</p> <p>MIKULI KAROL. Op. 82. Dwa śpiewy religijne na męskie głosy (solo i chór) z towarz. organów</p> <p style="padding-left: 20px;">Nr. 1. Modlitwa „Duszo czcuj Boga“ . . . . . 30</p> <p style="padding-left: 20px;">Nr. 2. Chór Mnichów „O ludzie, nie ufajcie nigdy swej prawości“ . . . . . 30</p> <p>— Op. 88. „Veni Creator“ na chór mieszany z towarzyszeniem organów . . . . . 40</p> <p>MONIUSZKO ST. Muzyka kościelna:</p> <p style="padding-left: 20px;">Nr. 1. Msza na trzy głosy (dwa sopran i alt) z towarz. organów Partytura i głosy . . . . . 2 80</p> <p style="padding-left: 40px;">Głosy oddzielnie . . . . . 1 20</p> <p style="padding-left: 20px;">„ 2. „Intende Voci“. Duet na sopran i alt z towarzyszeniem organów . . . . . 40</p> <p style="padding-left: 20px;">„ 3. Pieśń żałobna do mszy św. na 4 głosy: sopran, alt, tenor i bas, z towarzyszeniem organów. Partytura i głosy . . . . . 2 40</p> <p style="padding-left: 40px;">Głosy oddzielnie . . . . . 80</p> <p style="padding-left: 20px;">„ 4. „O władco świata“. Modlitwa na mezzosopran, albo baryton, z towarz. organów . . . . . 40</p> <p style="padding-left: 20px;">„ 5. „Ojciec nasz“, na sopran, alt, tenor i bas . . . . . 60</p> <p style="padding-left: 20px;">„ 6. „Zwiastowanie“, na mezzosopran lub baryton, z towarzyszeniem organów . . . . . 45</p> <p style="padding-left: 20px;">„ 7. Pieśń naszego kościoła z harmonią, ułożone na organy, do grania przy mszy czytanej przeznaczone . . . . . 1 40</p>	<p>Nr. 8. Nieszpory i pieśń Ostrobramska „Witaj święta“. Melodye kościelne z harmonią na organy . . . . . 60</p> <p>„ 9. Msza św. na sopran i alt, z towarzyszeniem organów. Partytura i głosy . . . . . 1 60</p> <p>„ 10. „Laudate Dominum“. Duet na sopran i alt z fortepianem . . . . . 60</p> <p>„ 11. Modlitwa Pańska na jeden głos z fortep. . . . . 30</p> <p>„ 12. Modlitwa „O Maryo, bądź pozdrowiona“ z towarzyszeniem organów . . . . . 20</p> <p>„ 13. Pieśń pokutna (Miserere mei) . . . . . 30</p> <p>„ 14. „Na skrzydłach pieśni“. Modlitwa . . . . . 30</p> <p>MÜNCHHEIMER ADAM. Marsz żałobny (Requiem aeternam) na chór (ad libitum) i instrumenty metalowe, a przełożony na fortepian z tematów opery „Halka“ Stanisława Moniuszki . . . . . 45</p> <p>NOWAKOWSKI J. Op. 48. Ave Maria z towarzyszeniem fortepianu, organu lub fisharmonii . . . . . 60</p> <p>— Op. 49. Nr. 1. Wzniesienie myśli do Boga z towarzyszeniem fortepianu lub organu . . . . . 60</p> <p>— Op. 49. Nr. 2. Hymn do Boga, śpiew z towarzyszeniem fortepianu lub organu . . . . . 40</p> <p>PIOTROWSKI J. Op. 4. Requiem. Msza żałobna na 3 głosy męskie z tow. organu (ad libitum) . . . . . 1 20</p> <p>RACEWICZ M. Msza święta łacińska na 4 gł. z org. . . . . 80</p> <p>RADECKI R. Ojciec nasz. Modlitwa na jeden głos . . . . . 20</p> <p>RZEPKO AD. Dwanaście nowych melodii kolendowych, napisanych na harmonium lub organy albo na sam fortepian z dodaniem tekstu . . . . . 60</p> <p>— W. Missa brevis na 4 gł. męz. bez org. Partyt. . . . . 80</p> <p>STRADELLA AL. Arya z XVII wieku na sopran lub tenor . . . . . 60</p> <p style="padding-left: 20px;">Na alt lub baryton . . . . . 60</p> <p>STUDZIŃSKI KAROL. Modlitwa do Najświęt. Panny . . . . . 60</p> <p>— Modlitwa do Matki Boskiej . . . . . 40</p> <p>— Msza na cztery głosy: sopran, alt, tenor i bas z towarzyszeniem organu. Partytura i głosy . . . . . 1 80</p> <p style="padding-left: 20px;">Głosy oddzielnie . . . . . 80</p> <p>— Na skrzydłach pieśni. Modlitwa na baryton albo mezzosopran . . . . . 30</p> <p>— Pieśń do Mszy św., Nr. 5 na jeden lub cztery głosy mieszane z towarzyszeniem organu lub fisharmonii. Wydanie na jeden głos . . . . . 1 —</p> <p>ZŁOTASZEWSKI J. Modlitwa do Boga Rodzicy . . . . . 30</p>
--	---

## UTWORY NA SAME ORGANY.

<p>FREYER A. Op. 9. Ośm preludj na organy do użytku przy nabożeństwach, jako też do początkowego ćwiczenia się w grze pedałowej obligato z dodaniem aplikatury dla nóg . . . . . 70</p> <p>— Op. 11. Ośm preludj na organy bez pedału lub fisharmonikę . . . . . 60</p> <p>— Praktyczna szkoła na organy, łącznie z ćwiczeniami przygotowawczymi na fortepian i fisharmonikę, ze szczególną uwagą na grę peda-</p>	<p>lową obligato. (Praktische Orgelschule) z tekstem polskim i niemieckim . . . . . 2 60</p> <p>MONIUSZKO ST. Pieśń naszego kościoła z harmonią, ułożone na organy, do grania przy mszy czytanej przeznaczone . . . . . 1 40</p> <p>SOLECKI X. S. Muzyka organowa. Zbiór preludj celniejszych autorów we wszystkich tonacjach stopniowo ułożonych, z dodaniem psalmów Górnika i Szamotulskiego. Wydanie nowe (drugie) przejrzał, poprawił i opisał Wład. Rzepko . . . . . 2 —</p>
--	---

WARSZAWA

NAKŁAD I WŁASNOŚĆ

GEBETHNERA I WOLFFA.